

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №32
Петродворцового района

Протокол № 1
от «30» августа 2016 года



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада №32
Петродворцового района
О.Ю.Яковлева
от «30» августа 2016 года

План работы кружка по физическому развитию
«Юные баскетболисты»
на 2016-2018 г.г. (два года обучения)

Инструктор по физической культуре
Зябкина Людмила Анатольевна

Санкт-Петербург

2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Цель работы кружка:	3
Основные задачи кружка:	3
Игры и упражнения с мячом.....	4
Структура занятия	4
ЗАДАЧИ РАБОТЫ КРУЖКА - СТАРШАЯ ГРУППА (ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ) 4	
Режим работы кружка	5
Календарно – тематическое планирование для детей 5-6 лет	6
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ).....	14
Календарно – тематическое планирование для детей 6-7 лет	14
УПРОЩЁННЫЙ ВАРИАНТ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	21
Правила проведения игры	21
СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕТЕЙ (МОНИТОРИНГ).....	23

Пояснительная записка

Повышение эффективности физического воспитания дошкольного возраста чрезвычайно важно, так как именно в этом возрасте закладываются основы физического развития человека. Необходимость работы в данном направлении возникла по ряду причин:

- недостаточная двигательная активность в течение дня, особенно в холодный период года
- загруженность статическими занятиями
- недостаточность внимания в основной образовательной программе дошкольного образования игровым видам спорта, обучению детей игре в баскетбол, футбол, волейбол
- желание родителей видеть ребёнка физически совершенным: развитым, здоровым, активным.

Кружок «Юные баскетболисты» направлен на приобщение детей 5-7 лет к физической культуре посредством обучения игре в баскетбол (упрощённый вариант для дошкольников). В кружок включены игры, игровые упражнения, которые способствуют развитию ловкости, координации движений, согласованности действий, развитию быстроты, прыгучести, силы, внимания. В баскетболе создаются благоприятные условия для воспитания положительных нравственно-волевых качеств ребёнка. Командные игры приучают детей преодолевать эгоистические побуждения. Ради интересов команды ребёнку часто приходится отказываться от мяча, передавая его партнёру, который имеет более благоприятные условия для игры. Необходимость принимать быстрые, но разумные решения, способствуют развитию самостоятельности, уверенности в своих силах. Играя в баскетбол, дети упражняются не только в передачах мяча, ведении мяча, бросках мяча в корзину, но и совершенствуют такие важные виды основных движений, как бег и прыжки.

Цель работы кружка:

Приобщение детей к спорту посредством обучения игре в баскетбол.

Основные задачи кружка:

1. Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям с мячом, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.
2. Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями.
3. Ознакомление детей со спортивными играми: футбол, баскетбол, волейбол; с историей возникновения игры баскетбол; обучение простейшим видам парного взаимодействия.
4. Обучение элементам техники игры в баскетбол; добиваться точности и качества в их выполнении. Помочь детям овладеть основами игры, совершенствование техники ведения, передачи, бросания мяча; формирование стремления достигать положительных результатов.
5. Воспитание положительных морально – волевых качеств.
6. Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Игры и упражнения с мячом

Развивают	Укрепляют	Воспитывают
- точность движения - согласованность - ритмичность - ловкость - меткость - глазомер - ориентировку в пространстве	- мышцы плечевого пояса - мышцы туловища - мышцы ног - мелкие мышцы	- выдержку - честность - справедливость - взаимопонимание - дисциплину - умение считаться с другими

Структура занятия

1. Вводная часть:

- ходьба
- бег
- перестроения

2. Основная часть:

- разминка под музыку (аэробные упражнения)
- обучение движениям с мячом
- игровые задания
- подвижная игра

3. Заключительная часть:

- малоподвижная игра
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика

Задачи работы кружка - старшая группа (первый год обучения)

1. Знакомить детей с игрой баскетбол
2. Учить детей элементам техники игры баскетбол:
 - ведению мяча на месте и в движении
 - передаче и ловле мяча
 - броскам в баскетбольное кольцо
 - стойке баскетболиста
 - простейшим парным взаимодействиям
3. Развивать ловкость, быстроту реакции, глазомер, координацию движений, крупную и мелкую моторику рук.
4. Воспитывать целеустремлённость, выдержку, уверенность в себе, решительность, умение действовать в команде.

Режим работы кружка

Количество занятий в неделю	1
Длительность одного занятия	25 – 35 мин
День недели	вторник
Время проведения	16.45
Количество детей, посещающих кружок	22
Место проведения	спортивный зал

Календарно – тематическое планирование для детей 5-6 лет

Задачи	Сентябрь
№1-№2 1. Познакомить детей с мячом для футбола, волейбола, баскетбола. 2. Учить детей брать баскетбольные мячи и убирать их на место. 3. Дать возможность осознать физические качества мяча (упругость, вес, объём). 3. Развивать глазомер, точность движения.	Занятие №1 – №2 Разминка. Ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег. Подскоки и прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Дыхательные упражнения на восстановление дыхания. Загадка про мяч. ОВД Беседа «Знакомство с мячом для футбола, волейбола, баскетбола» (с использованием наглядного материала) Перестроение в две колонны. 1. Игровое задание «Прокати и попади» (прокатывание баскетбольного мяча между ориентирами «змейкой» правой (левой) рукой, бросок мяча в обруч. 2. Игровое задание «Кто выше?» (бросок баскетбольного мяча вверх двумя руками, ловить двумя руками после отскока от пола) 3. Игровое задание «Внимание» (отбивать мяч одной рукой от пола, на сигнал «стоп» - мяч поднять вверх, положить на голову) Игра «Сбей кеглю» (сбить кегли мячом любым способом) Дыхательная гимнастика «Шарик»: Надувала кошка шар, а котёнок ей мешал. Подошёл и лапкой топ, а у кошки шарик - лоп. Ш-ш-ш (<i>надувать и сдувать живот</i>).

Задачи	Октябрь	
№3-№4 1. Формировать умение владеть мячом. 2. Учить не мешать товарищу по игре. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. №5-№6 1. Формировать умение действовать с мячом. 2. Учить быстро реагировать на сигнал. 3. Воспитывать выдержку и внимание.	Занятие №3 - №4 Разминка. Построение в шеренгу. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках, на сигнал воспитателя ударить мячом об пол и поймать. ОВД 1. Бросание мяча вверх и ловля его обеими руками. 2. Катание мяча, наклонившись, обеими руками по прямой. 3. Свободная игра детей с мячом (7-8 мин). П/и «Лови мяч» (резиновый мяч) Дыхательная гимнастика «Подуем»: Подуем на плечо, Подуем на другое, Подуем на живот, Как трубка станет рот, А потом на облака И остановимся пока!	Занятие №5-№6 Разминка. Построение в шеренгу. Ходьба друг за другом с мячом в руках, на сигнал воспитателя подбросить мяч вверх и поймать его. ОВД 1. Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола. 2. Бросание мяча вверх с хлопком в ладоши и ловля его. 3. Свободная игра детей с мячом, но после сигнала необходимо как можно быстрее поймать мяч, поднять мяч вверх, положить на голову. П/и «Будь внимателен» («Лови мяч») (баскетбольный мяч) Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»: ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на

		пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.
Задачи	Октябрь	
№7 1. Учить ловле мяча. 2. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал. 3. Способствовать развитию ориентировки в пространстве.	Занятие №7 Разминка. Построение в шеренгу. Свободная игра детей с баскетбольным мячом. ОВД 1. Бросание мяча вниз и ловля его ладонями после отскока. 2. Бросание мяча в щит и ловля его после отскока. П/и «Мяч по кругу»: под музыку дети передают мяч по кругу друг другу в руки. Музыка остановилась и ребёнок, у которого остался мяч в руках, выходит в центр круга и отбивает мяч одной рукой. П/и «Мяч в корзину»: Дети встают вокруг корзины (туннеля), на расстоянии 2-3 шагов. После сигнала воспитателя бросают мячи, стараясь попасть в неё (в корзину). Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»: ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	

Задачи	Ноябрь	
№8 1. Учить ловле мяча. 2. Закреплять умение быстро реагировать на сигнал. 3. Способствовать развитию ориентировки в пространстве. №9-№10 1. Учить ловле мяча. 2. Упражнять в умении действовать с ним. 3. Способствовать развитию координации движений.	Занятие №8 Разминка. Построение в шеренгу. Свободная игра детей с баскетбольным мячом. ОВД 1. Бросание мяча вниз и ловля его ладонями после отскока. 2. Бросание мяча в щит и ловля его после отскока. П/и «Мяч по кругу»: под музыку дети передают мяч по кругу друг другу в руки. Музыка остановилась и ребёнок, у которого остался мяч в руках, выходит в центр круга и отбивает мяч одной рукой. П/и «Мяч в корзину»: Дети встают вокруг корзины (тоннеля),	Занятие №9-№10 Разминка. Построение в шеренгу. Перестроение в две колонны. Бросание мяча в щит и ловля его после отскока. ОВД 1. Свободная игра детей с баскетбольным мячом. 2. Перебрасывание мяча друг другу способом от груди. П/и «Мяч по кругу»: под музыку дети передают 2 мяча по кругу друг другу в руки. Музыка остановилась и дети, у которых остались мячи в руках, выходят в центр круга и отбивают мяч одной рукой. П/и «Вызов по имени» Дыхательная гимнастика

4. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	на расстоянии 2-3 шагов. После сигнала воспитателя бросают мячи, стараясь попасть в неё (в корзину). Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»: ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.	«Достань пол»: И. п. – встать прямо, ноги врозь, руки вперёд. Наклониться вперёд и достать ладонями пол со словами: «Бак». Повторить медленно 2-4 раза.
Задачи	Ноябрь	
№11 1. Формировать навыки бросания мяча 2. Совершенствовать навык ловли мяча 3. Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости 4. Учить дружно играть.	Занятие №11 Разминка. Построение в шеренгу. Перестроение в рассыпную по залу. Бросание баскетбольного мяча вверх и ловля его после отскока. ОВД Перебрасывание мяча друг другу способом от груди. П/и «Обгони мяч»: дети делятся на 2 колонны: 1 колонна встаёт в круг (с одним мячом); 2 колонна так и остаётся в колонне. По сигналу педагога, дети, которые стоят в кругу, начинают передавать мяч по кругу, а дети, которые стоят в колонне, по очереди оббегают этот круг, пытаясь обогнать мяч (потом меняются). П/и «Будь внимателен» (роль водящего выполняет ребёнок) (мяч резиновый). Дыхательная гимнастика «Шарик»: Надувала кошка шар, а котёнок ей мешал. Подошёл и лапкой топ, а у кошки шарик - лоп. Ш-ш-ш (<i>надувать и сдувать живот, лёжа на полу</i>).	
Задачи	Декабрь	
№12 1. Формировать навыки бросания мяча 2. Совершенствовать навык ловли мяча 3. Способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости 4. Учить дружно играть.	Занятие №12 Разминка. Построение в шеренгу. Перестроение в рассыпную по залу. Бросание баскетбольного мяча вверх и ловля его после отскока. ОВД 1. Перебрасывание мяча друг другу способом от груди. 2. Перебрасывание мяча друг другу от груди с отскоком от пола. 3. Ведение мяча по прямой в беге. П/и «Обгони мяч»: дети делятся	Занятие №13-№14 Разминка. Построение в шеренгу. Перестроение в две шеренги. Передача двумя руками от груди, стоя парами. ОВД 1. Игровое задание «У кого меньше мячей»: между двумя шеренгами протягивается шнур, по сигналу педагога дети начинают перебрасывать мячи через шнур, как можно быстрее. По сигналу педагога «стоп игра» - подсчитываются мячи на каждой стороне, выигрывают дети,
№13-№14		

1. Учить детей передавать мяч двумя руками от груди. 2. Упражнять в ловле мяча. 3. Развивать внимание и ориентировку в пространстве.	на 2 колонны: 1 колонна встаёт в круг (с одним мячом); 2 колонна так и остаётся в колонне. По сигналу педагога, дети, которые стоят в кругу, начинают передавать мяч по кругу, а дети, которые стоят в колонне, по очереди оббегают этот круг, пытаясь обогнать мяч (потом меняются). П/и «Будь внимателен» (роль водящего выполняет ребёнок) (мяч резиновый). Дыхательная гимнастика «Шарик»: Надувала кошка шар, а котёнок ей мешал. Подошёл и лапкой топ, а у кошки шарик - лоп. Ш-ш-ш (<i>надувать и сдувать живот, лёжа на полу</i>).	у которых меньше мячей на стороне. 2. Эстафета «Обгони мяч» (п/и) 3. Произвольная игра детей с мячом. Массаж мячиками - «ёжиками» (в парах) Дыхательная гимнастика «Курочка»: ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «кудах-тах-тах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям.
---	---	--

Задачи	Январь
№15-№16 1. Совершенствовать навыки передачи – ловли мяча; 2. Развивать умение точно бросать мяч в определённом направлении; 3. Воспитывать умение согласовывать свои движения с движениями товарища.	Занятие №15-№16 Разминка. Построение врассыпную, разминка под музыку «Фиксики». Построение в шеренгу. Перестроение в две колонны, в две шеренги. Перебрасывание мяча друг другу способом от груди. ОВД 1. Перебрасывание мяча друг другу от груди с отскоком от пола. Перестроение в две колонны. 2. Эстафета «Мяч капитану»: Участники делятся на две команды. На полу отмечают две параллельные линии: за одной выстраиваются команды, на другой становятся капитаны, каждый лицом к своей команде. У обоих капитанов в руках по мячу. Эстафета начинается по сигналу: оба капитана одновременно бросают мячи впереди стоящим из своих команд. Поймав мяч, играющий кидает его обратно капитану, а сам занимает последнее место в колонне. Затем капитан бросает мяч второму играющему, а получив мяч обратно - третьему. Кинув мяч капитану, каждый играющий убегает в конец колонны. Выигрывает та команда, у которой раньше возле черты снова окажется тот, кто первый ловил мяч, брошенный капитаном. Построение в одну шеренгу, перестроение в три колонны П/и «Поймай мяч» («Собачка»): Из тройки выбирается одна «собачка», которая между двумя ребятами. Эти двое ребят начинают перебрасывать мяч друг другу. Задача "собачки" - поймать мяч (перехватить его на лету). П/и «Сделай фигуру»: под музыку дети играют с мячом, музыка остановилась, дети замирают с мячом, изображая спортсмена с мячом (футболиста, баскетболиста, волейболиста и т.п.). Малоподвижная игра «Назови вид спорта»: Дети по кругу передают

	мяч, по сигналу стоп, ребёнок, у которого остался мяч в руках, называет любой вид спорта. Д/и «Назови зимний вид спорта» (по картинке).	
Задачи	Февраль	
№17-№18 1. Упражнять детей в передаче – ловле мяча. 2. Воспитывать внимание. 3. Способствовать развитию точности движения. №19-№20 1. Совершенствовать навыки передачи – ловли мяча. 2. Воспитывать организованность, ответственность за свои действия перед командой.	Занятие №17-№18 Разминка. Построение в шеренгу. Перестроение в три шеренги: Дети становятся тройками (в треугольник), передают мяч по очереди друг другу, с отскоком от пола, сперва в правую, затем в левую сторону. ОВД 1. Повторяется первое упражнение. При этом после передачи мяча каждый игрок перебегает на место того, которому передал мяч. 2. «Поймай мяч» («Собачка»): Из тройки выбирается одна «собачка», которая между двумя ребятами. Эти двое ребят начинают перебрасывать мяч друг другу. Задача «собачки» - поймать мяч (перехватить его на лету). Перестроение в две колонны. Эстафета «Мяч в кольцо»: дети делятся на 2 колонны: По сигналу педагога, дети, которые стоят первые с мячом, бросают мяч в баскетбольное кольцо, ловят мяч, передают следующему, встают в конец колонны. Дыхательная гимнастика «Чайник»: <i>Я - чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,</i> <i>Я вам на показставляю живот,</i> <i>Я чай кипячу, клопочу и кричу:</i> <i>- Эй, дети, я с вами чай пить хочу!</i> Сидя, одна рука лежит на животе, другая - на груди. Втягивая живот - вдох, выпячивая - выдох.	Занятие №19-№20 Разминка. Свободная игра детей с мячом в зале (3-4мин). ОВД 1. «За мячом»: бросок мяча из-за головы, по сигналу догнать свой мяч. 2. «Передача мяча»: Дети передвигаются по залу парами, лицом друг к другу, между ними 2-3 шага и перебрасывают друг другу мяч от груди. Эстафета «Мяч капитану»: Участники делятся на две команды. На полу отмечают две параллельные линии: за одной выстраиваются команды, на другой становятся капитаны, каждый лицом к своей команде. У обоих капитанов в руках по мячу. Эстафета начинается по сигналу: оба капитана одновременно бросают мячи впереди стоящим из своих команд. Поймав мяч, играющий кидает его обратно капитану, а сам занимает последнее место в колонне. Затем капитан бросает мяч второму играющему, а получив мяч обратно - третьему. Кинув мяч капитану, каждый играющий убегает в конец колонны. Выигрывает та команда, у которой раньше возле черты снова окажется тот, кто первый ловил мяч, брошенный капитаном. Дыхательная гимнастика «Капель»: И.п. по желанию. Вдох носом, на выдохе произносить «кап-кап» в разных вариантах, с изменением громкости и темпа произнесения. (при произнесении: «к» - глухой, отрывистый, «п»- напряженными губами, акцентировано).

	Выдыхая, громко произносить: «Ф - ф – ф - ф».	
Задачи	Март	
№21-№22 1.Учить детей ведению мяча на месте; 2.Упражнять в передаче – ловле мяча; 3.Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.	Занятие №21-№22 Разминка. Построение в шеренгу. Встать врассыпную по залу с мячами в руках. Ведение мяча на месте правой, левой рукой. ОВД 1.Ведение мяча на месте правой, левой рукой, меняя высоту отскока мяча (то низко, то высоко) 2.Ведение мяча вокруг себя правой, левой рукой. 3.Ведение мяча по залу, по кругу, друг за другом. 4.«За мячом»: бросок мяча от груди, по сигналу догнать свой мяч. Перестроение в две шеренги. 5.«Передача мяча»: Дети передвигаются по залу парами, лицом друг к другу, между ними 2-3 шага и перебрасывают друг другу мяч от груди. 6. Свободная игра детей с мячом. Дыхательная гимнастика «Шарик»: Воздух мягко набираем (вдох) Шарик красный надуваем (выдох) Шарик тужился, пыхтел (вдох) Лопнул он и засвистел: «Тс-с-с» (выдох, с произнесением «тс-с-с»).	
Задачи	Апрель	
№23-№24 1.Закреплять умение ведения мяча на месте. 2.Учить передаче мяча одной рукой от плеча. 3.Способствовать воспитанию ловкости, ориентировки в пространстве. №25 1.Закреплять ведение мяча на месте. 2.Учить детей прицеливаться при броске мяча в цель. 3.Воспитывать уверенность в своих силах.	Занятие №23-№24 Разминка. Построение в шеренгу. Встать врассыпную по залу с мячами в руках. Ведение мяча на месте правой, левой рукой. ОВД 1.Ведение мяча на месте попеременно правой, левой рукой. 2.Ведение мяча вокруг себя правой, левой рукой. 3.Передача мяча одной рукой от плеча в парах (правого, левого) на месте. П/игра «Займи свободный обруч»: По залу на полу раскладываются обручи на разном расстоянии друг от друга. Все дети, за исключением водящего, становятся в обручи и перебрасывают мячик (резиновый) друг другу в разных направлениях. Водящий,	Занятие №25 Разминка. Построение в шеренгу. Встать врассыпную. ОРУ под песню «Робот Бронислав». ОВД 1.Удары мячом об пол одной рукой и ловля двумя. 2.Подбрасывать поочередно правой и левой рукой, ловить мяч кистью и пальцами. 3.Удар мячом об пол правой и ловля левой рукой, удар левой, ловля – правой. 4.Ведение мяча на месте правой, левой рукой с последующей передачей мяча двумя руками (произвольным способом) (в парах). П/игра«У кого меньше мячей»: Дети делятся на две равные команды. Каждый из них берёт по одному резиновому мячу и располагается на своей половине зала (зал разделён шнуром). Дети обеих команд после сигнала воспитателя стараются

	находясь между обручами, старается поймать мяч на лету или дотронуться до него рукой. Если водящему удалось это сделать, воспитатель даёт свисток, и все игроки должны поменяться местами, а водящий старается занять любой из обручей. Кто не успел занять обруч, становится водящим и игра продолжается. М.п.игра «Будь внимателен» (баскетбольный) Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы»: Перелетные птицы Тили- тили, тили – тили- С юга птицы прилетели! <i>(скрестить большие пальцы, помахать ладошками)</i> Прилетел к нам скворушка- Серенькое перышко. <i>(поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки)</i> Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей. Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж. <i>(скрестить большие пальцы, помахать ладошками)</i> Все вернулись,прилетели, Песни звонкие запели! <i>(указательным и большим пальцами сделать «клюв» - «птицы поют»)</i>	перебросить свои мячи на площадку противника. Выигрывает команда, на площадке которой после второго свистка находится меньше мячей. Игровое задание «Целься вернее»: дети становятся за линию в три колонны, в 2-3м от которых находятся 3 обруча. Они поочерёдно бросают мячи в обручи, стараясь попасть в них. Бросать можно любым способом, как кому удобнее. Дыхательная гимнастика «Цветы»: <i>Дети стоят по кругу. Педагог читает им стих:</i> Каждый бутончик склониться бы рад Направо, налево, вперёд и назад. От ветра и зноя бутончики эти Спрятались живо в цветочном букете (Е. Антоновой-Чалой). Дети ритмично под чтение стиха поворачивают голову («бутончики») направо, налево, наклоняют её вперёд, отводят назад, чередуя вдох и выдох. При чтении последней строки стиха дети поднимают руки вверх, склоняя кисти над головой: «бутончики» (головы) спрятались. Упражнение повторить 6-8 раз.
Задачи	Май	
Занятие №26-№27 Выявить уровень умений и навыков.	Занятие №26 Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю Ведение мяча вокруг себя правой, левой рукой. Ведение мяча на месте двумя руками	Занятие №27 Бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди Бросок мяча в кольцо, стоя на месте, двумя руками, способом из-за головы Бросок мяча в кольцо после ведения с фиксации остановки

	Ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперёд	
--	--	--

Подготовительная к школе группа (второй год обучения)

1. Совершенствовать навыки передачи, ловли, ведения и бросков мяча в корзину и применять их в игровой ситуации
2. Формировать умение выбирать более целесообразные способы и ситуации действий с мячом
3. Ориентироваться на площадке (в зале), находить свободное более удобное место для игры
4. Воспитывать умение играть в команде, подчинять собственные интересы желаниям коллектива.

Календарно – тематическое планирование для детей 6-7 лет

Задачи	Ноябрь	
№1-№2 1.Формировать умение действовать с мячом. 2.Формировать умение реагировать на сигнал. №3-№4 1.Учить детей вести мяч, продвигаясь вперёд. 2.Совершенствовать навыки ловли – передачи мяча. 3.Упражнять в умении быстро реагировать на сигналы.	Занятие №1 - №2 Разминка. Построение в шеренгу. Свободная игра детей с баскетбольным мячом, по сигналу «стоп» - мяч поднять вверх, положить на голову. Перестроение в три колонны. ОВД: «Поймай мяч» («Собачка»): Из тройки выбирается одна «собачка», которая между двумя ребятами. Эти двое ребят начинают перебрасывать мяч друг другу. Задача «собачки» - поймать мяч (перехватить его на лету) (показать приём ложной передачи). Перестроение в одну шеренгу. П/и «Сбей кеглю» (сбить кегли мячом любым способом) Свободная игра детей с баскетбольным мячом. Игровое задание «Отбери мяч»: инструктор по ФК отбивает мяч, а ребёнок должен попробовать отобрать мяч у инструктора; тоже задание, только мяч отбивает ребёнок. Пальчиковая гимнастика «Жил да был один налим»: Жил да был один налим, Два ерша дружили с ним. Прилетали к ним три утки	Занятие №3 - №4 Беседа «Правила игры в баскетбол». Разминка. Ведение мяча на месте, не глядя на него. Инструктор показывает флажки разного цвета, дети должны не останавливаясь посмотреть и сказать какого цвета флажок. ОВД: 1.Ведение мяча правой и левой рукой, продвигаясь вперёд, произвольно по залу, по сигналу «стоп» - мяч поднять вверх, положить на голову. 2.П/и «Займи свободный обруч»: По залу на полу раскладываются обручи на разном расстоянии друг от друга. Все дети, за исключением водящего, становятся в обручи и перебрасывают мячик (резиновый) друг другу в разных направлениях. Водящий, находясь между обручами, старается поймать мяч на лету или дотронуться до него рукой. Если водящему удалось это сделать, воспитатель даёт свисток, и все игроки должны поменяться местами, а водящий старается занять любой из обручей. Кто не успел занять обруч, становится водящим и игра продолжается.

	По четыре раза в сутки И учили их считать: Раз, два, три, четыре, пять. <i>(Движения имитирующие движения плавников. Взмахи ладонями. Сжимать и разжимать кулачки. Загибать пальчики).</i> Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Пальцы - дружная семья. Друг без друга им нельзя. <i>(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их)</i> Вот большой! А это - средний. Безымянный и последний - наш мизинец, малыш! Ой! Указательный забыли. А чтоб пальцы дружно жили, <i>(Поочередно поднимаем пальцы обеих рук вверх)</i> Будем их соединять и движения выполнять. <i>(Каждый палец руки соединяем поочередно с большим).</i>	М/п игра «Съедобное – несъедобное»: дети становятся полукругом, инструктор бросает им резиновый мяч (не по очереди). Перед броском он говорит: «съедобный» или «несъедобный», а дети должны назвать овощи, фрукты и т.д. или предметы, которые есть нельзя. Игровое задание «Отбери мяч» (ребёнок с ребёнком) Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»: <i>Загибают пальцы поочередно</i> Играет в теннис теннисист. В футбол играет футболист. В волейбол – волейболист. В гандбол играет гандболист. А в баскетбол – баскетболист. <i>Пальцы сжаты в кулак руки вверх и к плечам.</i> Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься.
Задачи	Декабрь	
№5-№6 1. Учить детей вести мяч, продвигаясь вперёд. 2. Развивать ловкость и координацию движений. 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения. №7 1. Закреплять у детей умение вести мяч по прямой. 2. Упражнять в ловле – передаче мяча. 3. Способствовать развитию координации движений, ловкости.	Занятие №5 - №6 Разминка. Построение в шеренгу. Разминка под музыкальное сопровождение: - ходьба в колонне по одному; - ходьба на носках, руки на пояс; - ходьба с хлопками перед собой и за спиной; - ходьба на пятках, руки за спиной; - боковой галоп приставным шагом (правым и левым боком); - ходьба спиной вперёд; - подскоки, руки свободно; - бег в среднем темпе; - ходьба. ОВД: 1. Ведение мяча на месте правой и левой рукой, меняя высоту его отскока. 2. Ведение мяча правой и левой рукой, свободно передвигаясь по	Занятие №7 Разминка. Построение в шеренгу с мячом в руках. Свободная игра с мячом, после свистка – «мяч на голову». ОВД: 1. Ведение мяча правой, левой рукой, продвигаясь бегом. 2. Ведение мяча попеременно правой и левой рукой (3 удара и меняют руку). П/и «Мотоциклисты»: Все дети - мотоциклисты. Они свободно ведут мяч по залу. В центре зала стоит регулировщик. Он зелёным, жёлтым и красным флажками регулирует движение на «дороге». Если регулировщик показывает красный флажок – мотоциклист останавливается, мяч у груди; если жёлтый флажок – отбивают мяч на

	залу. П/и «Мотоциклисты»: Все дети - мотоциклисты. Они свободно ведут мяч по залу. В центре зала стоит регулировщик. Он зелёным, жёлтым и красным флажками регулирует движение на «дороге». Если регулировщик показывает красный флажок – мотоциклист останавливается, мяч у груди; если жёлтый флажок – отбивают мяч на месте; если зелёный, мотоциклисты ведут мяч с продвижением (можно в ходьбе и беге). Перестроение в три колонны. «Поймай мяч» («Собачка»): Из тройки выбирается одна «собачка», которая между двумя ребятами. Эти двое ребят начинают перебрасывать мяч друг другу. Задача «собачки» - поймать мяч (перехватить его на лету) (применять приём ложной передачи). М/п «Будь внимателен» (баскетбольный мяч). Пальчиковая гимнастика «Спортсмены»: <i>Загибают пальцы поочерёдно</i> Играет в теннис теннисист. В футбол играет футболист. В волейбол – волейболист. В гандбол играет гандболист. А в баскетбол – баскетболист. <i>Пальцы сжаты в кулак руки вверх и к плечам.</i> Чтоб болезней не бояться, Надо спортом заниматься.	месте; если зелёный, мотоциклисты ведут мяч с продвижением (можно в ходьбе и беге). Перестроение в две колонны. Эстафета «Мяч капитану» (баскетбольный мяч): Участники делятся на две команды. На полу отмечают две параллельные линии: за одной выстраиваются команды, на другой становятся капитаны, каждый лицом к своей команде. У обоих капитанов в руках по мячу. Эстафета начинается по сигналу: оба капитана одновременно бросают мячи впереди стоящим из своих команд. Поймав мяч, играющий кидает его обратно капитану, а сам занимает последнее место в колонне. Затем капитан бросает мяч второму играющему, а получив мяч обратно - третьему. Кинув мяч капитану, каждый играющий убегает в конец колонны. Выигрывает та команда, у которой раньше возле черты снова окажется тот, кто первый ловил мяч, брошенный капитаном. М/п «Будь внимателен» (баскетбольный мяч).
Задачи	Январь	
№8 1.Закреплять у детей умение вести мяч по прямой. 2.Упражнять в ловле – передаче мяча. 3.Способствовать развитию	Занятие №8 Разминка. Построение в шеренгу с мячом в руках. Свободная игра с мячом, после свистка – «мяч на голову». ОВД: 1.Ведение мяча правой, левой рукой, продвигаясь бегом.	Занятие №9 Разминка. Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. ОВД: 1.Ведение мяча по кругу друг за другом правой и левой рукой (ходьба, затем бег). 2.Ведение мяча правой и левой

координации движений, ловкости. №9 1.Формировать ловкость действий с мячом. 2.Совершенствовать ведение мяча в беге. 3.Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера.	2.Ведение мяча попеременно правой и левой рукой (3 удара и меняют руку). П/и «Мотоциклисты»: Все дети - мотоциклисты. Они свободно ведут мяч по залу. В центре зала стоит регулировщик. Он зелёным, жёлтым и красным флажками регулирует движение на «дороге». Если регулировщик показывает красный флажок – мотоциклист останавливается, мяч у груди; если жёлтый флажок – отбивают мяч на месте; если зелёный, мотоциклисты ведут мяч с продвижением (можно в ходьбе и беге). Перестроение в две колонны. Эстафета «Мяч капитану» (баскетбольный мяч): Участники делятся на две команды. На полу отмечают две параллельные линии: за одной выстраиваются команды, на другой становятся капитаны, каждый лицом к своей команде. У обоих капитанов в руках по мячу. Эстафета начинается по сигналу: оба капитана одновременно бросают мячи впереди стоящим из своих команд. Поймав мяч, играющий кидает его обратно капитану, а сам занимает последнее место в колонне. Затем капитан бросает мяч второму играющему, а получив мяч обратно - третьему. Кинув мяч капитану, каждый играющий убегает в конец колонны. Выигрывает та команда, у которой раньше возле черты снова окажется тот, кто первый ловил мяч, брошенный капитаном. М/п «Назови зимний вид спорта»	рукой, свободно продвигаясь по залу. П/и «Займи свободный обруч»: По залу на полу раскладываются обручи на разном расстоянии друг от друга. Все дети, за исключением водящего, становятся в обручи и перебрасывают мячик (резиновый) друг другу в разных направлениях. Водящий, находясь между обручами, старается поймать мяч на лету или дотронуться до него рукой. Если водящему удалось это сделать, воспитатель даёт свисток, и все игроки должны поменяться местами, а водящий старается занять любой из обручей. Кто не успел занять обруч, становится водящим и игра продолжается. Перестроение в одну – две колонны. Броски мяча в корзину с места (1,5-2м) от груди.
Задачи	Февраль	
№10 1.Формировать ловкость действий с мячом.	Занятие №10 Разминка. Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой.	Занятие №11-№12 Разминка.Ведение мяча правой и левой рукой, свободно передвигаясь по площадке.

2. Совершенствовать ведение мяча в беге. 3. Способствовать воспитанию выдержки, развитию чувства равновесия и глазомера. №11-№12 1. Учить вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения. 2. Способствовать развитию ориентировки в пространстве, ловкости.	ОВД: 1. Ведение мяча по кругу друг за другом правой и левой рукой (ходьба, затем бег). 2. Ведение мяча правой и левой рукой, свободно продвигаясь по залу. П/и «Займи свободный обруч»: По залу на полу раскладываются обручи на разном расстоянии друг от друга. Все дети, за исключением водящего, становятся в обручи и перебрасывают мячик (<u>баскетбольный</u>) друг другу в разных направлениях. Водящий, находясь между обручами, старается поймать мяч на лету или дотронуться до него рукой. Если водящему удалось это сделать, воспитатель даёт свисток, и все игроки должны поменяться местами, а водящий старается занять любой из обручей. Кто не успел занять обруч, становится водящим и игра продолжается. Перестроение в одну – две колонны. Броски мяча в корзину с места (1,5-2м) от груди. М/п «Назови бытовую технику» (с мячом)	ОВД: 1. Ведение мяча с изменением направления передвижения (кегли стоят по прямой, дети ведут мячи «змейкой»). Эстафета «Чья команда быстрее?» (ведение мяча «змейкой», обратно ведут мячи по прямой) П/и «Мотоциклисты»: Все дети – мотоциклисты. Они свободно ведут мяч по залу (но по залу расставлены вращающиеся ориентиры, и их нельзя задевать). В центре зала стоит регулировщик. Он зелёным, жёлтым и красным флажками регулирует движение на «дороге». Если регулировщик показывает красный флажок – мотоциклист останавливается, мяч у груди; если жёлтый флажок – отбивают мяч на месте; если зелёный, мотоциклисты ведут мяч с продвижением (можно в ходьбе и беге). М/п «Ударь по мячу ногой»: дети строятся в круг. В середине круга – мяч. Одному ребёнку закрывают глаза, поворачивают кругом. Ребёнок должен не глядя пройти до мяча и попасть ногой (одним движением) в мяч.
Задачи	Март	
№13-№14 1. Упражнять в ведении, передаче и ловле мяча. 2. Способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. №15-№16 1. Учить детей	Занятие №13-№14 Разминка. Ведение мяча с изменением направления передвижения по сигналу инструктора. ОВД: Ведение мяча между ориентирами «змейкой» правой (левой) рукой. Игра «Скажи, какой цвет»: Все дети ведут мячи по залу вращающуюся. Инструктор тоже	Занятие №15-№16 Разминка. Бросание мяча через шнур одной рукой от плеча (правого и левого). Перестроение в две колонны, в две шеренги. ОВД: Передача мяча друг другу с продвижением по площадке парами. П/и «Ведение мяча»: Дети двигаются по залу свободно и ведут мячи. По считалке выбирается водящий, он тоже ведёт мяч, и старается

передавать мяч в движении. 2.Упражнять в ведении мяча. 3.Способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию глазомера.	передвигается по залу 2-4 флажками (основные цвета). Ребёнок, к которому подошёл инструктор и показал флажок какого-то цвета, должен не ловя мяч, а продолжая вести его на месте, сказать какого цвета флажок. П/и «Займи свободный обруч»: По залу на полу раскладываются обручи на разном расстоянии друг от друга. Все дети, за исключением водящего, становятся в обручи и перебрасывают мячики (<u>игра проводится с двумя мячами</u>) друг другу в разных направлениях. Водящий, находясь между обручами, старается поймать мяч на лету или дотронуться до него рукой. Если водящему удалось это сделать, воспитатель даёт свисток, и все игроки должны поменяться местами, а водящий старается занять любой из обручей. Кто не успел занять обруч, становится водящим и игра продолжается. Ознакомление с игрой боулинг. 1.Рассматривание шара для боулинга, прокатывание его. 2.Катание мяча в цель (5-10 кеглей).	дотронуться до любого игрока рукой, при этом свой мяч продолжает отбивать одной рукой. Ребёнок, до которого дотронулся водящий, становится водящим и игра продолжается. Перестроение в круг. М/п «Будь внимателен» (баскетбольный мяч).
Задачи	Апрель	
№17-№18 1.Учить сочетать передачу и ведение мяча. 2.Способствовать развитию координации движений. 3.Приучать помогать друг другу. 4.Воспитывать дружелюбие.	Занятие №17-№18 Разминка.Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от пола мяч (под правой и левой ногой). ОВД: 1.Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того, как он ударится о пол. 2.Ведение и передача мяча друг другу (один ребёнок ведёт мяч 2-3 шага вперёд, передаёт мяч	Занятие №19-№20 Разминка. Игра «За мячом» (резиновый, баскетбольный): Дети делятся на две команды. Затем команды делятся пополам и становятся в колонны одна против другой на расстоянии 2-3м. После сигнала первые у кого в руках мяч бросают мяч стоящему первым в противоположной колонне, а сами бегут в конец этой колонны, т.е. в след за мячом. Поймавшие также

№19-№20 1. Совершенствовать передачу, ловлю, ведение и броски мяча в корзину. 2. Учить детей применять разные сочетания действий с мячом в игре. 3. Воспитывать смелость и решительность.	партнёру, тот выполняет то же самое и т.д.). П/и «Мяч ловцу»: На полу чертят три круга один в другом: первый диаметром 1м, второй – 3м и третий – 5м. В первый круг становится ловец, второй круг свободный, в третий становятся защитники (4-6 человек); остальные – игроки поля. Игроки ведут мяч, стараясь передать его ловцу. Защитники им противодействуют, не давая ловцу поймать мяч. Если ловец поймает мяч, игроки меняются ролями: передавший мяч игрок поля становится ловцом, ловец – защитником, один из защитников переходит к игрокам поля. Выигрывает тот ловец, который через определённое время (30с-1м) поймал больше мячей (мяч резиновый). Свободная игра с баскетбольными мячами в зале (2-3мин)	бросают мяч напротив стоящим и отправляются за мячом. Игра заканчивается тогда, когда все игроки вернутся на свои места, а мячи возвратятся первым. Выигрывает та команда, которая быстрее заканчивает игру. П/и «Мяч ловцу» (баскетбольный) Эстафета «Бросок мяча в корзину» (баскетбольный): Дети делятся на две команды. По сигналу первые ведут мячи к корзине, останавливаются (расст. 2-3м) и бросают мячи двумя руками от груди, ловят и ведут обратно, передают следующему игроку по команде. Выигрывает команда, сделавшая больше попаданий. Свободная игра с баскетбольными мячами в зале (2-3мин)
--	---	--

Упрощённый вариант игры в баскетбол для дошкольников

Игра в баскетбол для дошкольников имеет форму подвижной игры.

Цель игры: Цель команды в игре – забросить как можно больше мячей в корзину соперника, соблюдая при этом правила игры.

Участники игры: Каждая команда состоит из пяти играющих на площадке и несколько запасных. Один из игроков – капитан. Игроки должны иметь отличительные знаки, которые нашивают на футболке спереди и сзади.

Судейство: Инструктор по физической культуре следит за выполнением правил игры: даёт сигналы при нарушениях правил игроками, засчитывает попадание мяча в корзину, решает спорные мячи, контролирует время игры.

Время игры: Игра состоит из двух пятиминутных таймов, между которыми даётся пятиминутный перерыв. Инструктор контролирует время игры, не останавливая часов. Во время перерыва и в конце игры проводится малоподвижная игра с мячом (продолжительностью 3-4мин) с целью приведения организма ребёнка в более спокойное состояние.

Счёт игры: При попадании мяча в корзину команде начисляется 2 очка. Игра может закончиться победой одной из команд или ничьей.

Правила проведения игры

Правило замены. Инструктор может менять игроков в течение всей игры. Чаще всего это делается во время перерыва. Но при необходимости (усталость, недисциплинированность игроков) можно заменять детей, даже останавливая игру, когда мяч находится в игре.

Выход мяча из игры. Мяч, пересекший боковую или лицевую линию, считается вышедшим из игры. В этом случае назначается вбрасывание с того места, где мяч пересек линию, игроком противоположной команды. Мяч считается вышедшим из игры от игрока, который последним дотронулся до него. Если инструктор сомневается, кто последний коснулся мяча, назначается спорный бросок.

Перемещение с мячом. Игрок, получивший мяч в движении, может сделать с ним не более трёх шагов. После этого он должен или вести мяч, или передать своему партнеру, или бросить по кольцу. После того как он получит очередную передачу (или перехватит мяч у противника), он снова имеет право ведения мяча. Игроку запрещается вести мяч двумя руками одновременно, бежать с ним.

Нарушения и наказания за них. Нарушением является несоблюдение правил игры, перечисленных выше. Обычно после нарушения мяч вбрасывается в игру игроком пострадавшей команды. Вбрасывание мяча в игру всегда производится из-за боковой линии, против того места на площадке, где было совершено нарушение. За грубые нарушения правил игрок удаляется с площадки (с правом его замены) на 1-3мин.

Начало игры и розыгрыш спорного броска. Розыгрыш начального и спорного броска производится: при начале каждого периода; при задержке мяча, когда два игрока из противоположных команд держат мяч одновременно; при выходе мяча из игры от одновременного касания игроками обеих команд или когда инструктор сомневается, от кого вышел мяч; когда мяч застревает на корзине; когда игроками совершена обоюдная ошибка. При розыгрыше начального и спорного броска инструктор подбрасывает мяч вертикально вверх между игроками, и после того как он

достигает наивысшей точки, игроки могут касаться его. Розыгрыш начального и спорного броска производится в центральном круге.

Правила поведения. В баскетболе для дошкольников, как и в большом баскетболе, игроки должны всегда проявлять корректность. Дети, которые ведут себя недисциплинированно или грубо, должны быть временно выведены из игры.

Запрещается: тянуть за одежду, за руки, толкаться, подставлять товарищу ножку и т.д.

Способы проверки умений и навыков детей (мониторинг)

I блок: упражнения с
передачей мяча

	Тест	Условия выполнения	Результат		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
			3балла	2 балла	1балл
1	Передача мяча двумя руками в парах, стоя на месте	Расстояние 2, 5-3м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
2	Передача мяча двумя руками в парах с отскоком о землю	3-4м	8-10 раз	3-7 раз	0-2 раза
3	Передача мяча двумя руками в парах, передвигаясь вперёд боковым галопом	10м (не уронить мяч)	8-10м	5-7м	1-2м

II блок: упражнения с
ведением мяча

1	Ведение мяча на месте двумя руками	10с	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
2	Ведение мяча правой и левой рукой вокруг себя	Время не ограничено	Более 10 раз	5-7 раз	1-2 раза
3	Ведение мяча правой и левой рукой, шагом продвигаясь вперёд	Расстояние 10м (не потерять мяч)	10м	5м	1-2м

III блок: упражнения с
бросками мяча в корзину

1	Бросок мяча в корзину, поставленную на пол, способом от груди	10 бросков, расстояние до корзины 2м	8-10 раз	3-7 раз	0-2раза
2	Бросок мяча в кольцо, стоя на месте, двумя руками, способом из-за головы	5 бросков, расстояние до кольца 2,5-3м	4-5раз	2-3 раза	0-1раз
3	Бросок мяча в кольцо после ведения с	3 броска, ведение – 5м	3 раза	1-2 раза	0

фиксации остановки

Сумма баллов за тесты

27

18

9

Высокий уровень – от 19 до 27 баллов, ребёнок освоил все элементы владения мячом, выполняет уверенно, свободно, в хорошем темпе.

Средний уровень – от 10 до 18 баллов, ребёнок выполняет все элементы владения мячом, но допускает незначительные ошибки.

Низкий уровень – от 0 до 9 баллов, ребёнок допускает много ошибок, слабо координирован, глазомер слабо развит.

Образец оформления результатов мониторинга

**Уровень подготовки на конец года старшей группы «_____» по освоению
элементов баскетбола.**

№ п/п	Ф.И.ребёнка	Кол-во занятий (сколько посетил)	Уровень на к.г.
1			
2			

н-низкий, с-средний, в-высокий

**Уровень подготовки на конец года подготовительной группы «_____» по освоению
элементов баскетбола.**

№ п/п	Ф.И.ребёнка	Кол-во занятий (сколько посетил)	Уровень на к.г.
1			
2			

н-низкий, с-средний, в-высокий