

Государственное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
детский сад №32
Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Конспект непрерывно-образовательной деятельности
для детей младшей группы
«В гости к нам пришла Матрёшка»**

Дата проведения: 08.11.2017

Составила и провела: воспитатель Исаева Е.П.

Аудитория: слушатели КПК «Современные аспекты деятельности воспитателя
дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОСв

Используемые технологии: здоровьесберегающие: самомассаж, дыхательная гимнастика

Ломоносов
2017

Цель: Продолжать знакомить детей с традиционными русскими народными игрушками.

Задачи:

Образовательная: познакомить детей с игрушкой Матрешкой и её особенностями.

Развивающие: развивать любознательность, речевые умения, создавать условия для обогащения игрового опыта.

Воспитательная: воспитывать желание к игре с народными игрушками.

Материалы и оборудование: игрушка-матрешка, платочки, бочонки четырёх основных цветов, игрушка совы, мячи для иглболла.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок, ознакомление детей с народным фольклором (песни, частушки, пословицы, загадки, сказки).

Ход занятия:

I часть – мотивационная.

Воспитатель заходит в группу в сарафане и платочке, обращается к детям:

- Ребята, посмотрите на меня, какая я красавица! Вам нравится мой сарафан? Вам нравится мой платочек?

Давайте познакомимся. Зовут меня Матрена. А как тебя? (Спрашивает у всех детей, обнимается).

Улыбаюсь я всегда и с ребятами в друзьях.

Я в деревне родилась и на славу удалась.

Щёчки пухленькие, сама кругленькая.

На голове платок, словно яркий цветок.

Достаёт куклу-матрёшку.

-Посмотрите, ребята, у меня есть игрушка, которую зовут как и меня. Как она называется?

Дети: Матрёшка.

-Давайте с ней поиграем. Кто у неё внутри?

Дети:

-Другие матрёшки.

-Давайте посмотрим.

Открывают игрушку, а там пусто.

II часть – организационно-поисковая

-Ой-ой-ой! Куда же делись мои сестрички? Помогите мне их найти! Сестрички! Мы с ребятами идём вас искать!

По дорожке мы пойдём

И матрёшек мы найдём.

В прятки девочки играют,

От ребяток убегают. (Взявшись за руки, идут змейкой. Воспитатель проговаривает слова)

Воспитатель «находит» платочек.

-Ребята, это платочек моей сестрички Маши. Она очень любит танцевать. А вы потанцуете со мной? (Раздаёт платочки детям из корзинки)

Дети под музыку танцуют с платочками, повторяя движения за воспитателем.

Воспитатель достаёт первую матрёшку из той же корзинки.

-Ребята, Маша нашлась! Она спряталась в корзинке!

-По дорожке мы пойдём

И матрёшек мы найдём.

В прятки девочки играют,

От ребяток убегают. (Взявшись за руки, идут за воспитателем, который приводит их на лужайку – ковёр).

Воспитатель рассыпает колючие мячики на ковёр из контейнера.

-Ребята, посмотрите, сколько здесь ёжиков! Они хотят с нами поиграть.

Если пальчики грустят -

(Перекладываем шарик из одной руки в другую)

Доброты они хотят.

(Мнём шарик в ладошках)

Если пальчики заплачут-

Их обидел кто-то значит.

(Стучим ладошками по мячику)

Наши пальцы пожалеем-

(Перекатываем мячик между ладонями)

Добротой своей согреем

(Гладим шарик рукой и дышим на него)

Воспитатель находит в контейнере матрёшку.

-Ребята, Манюня нашлась! Она спряталась среди ёжиков!

- Идём дальше искать моих сестричек! Говорите вместе со мной.

-По дорожке мы пойдём

И матрёшек мы найдём.

В прятки девочки играют,

От ребяток убегают. (Взявшись за руки, идут за воспитателем, который приводит их на другой ковёр)

Воспитатель предлагает поиграть в игру «Совушка». Дети имитируют голос совы, воспитатель контролирует дыхательный процесс.

Выбирается ведущий – совушка. При произнесении слов дети прячутся, приседая и закрывая ладошками лицо. Задача детей – не шевелиться. Задача ведущего – найти того, кто нарушил правила.

Ах ты, совушка-сова!

Ты большая голова.

Ты на дереве сидела,

Головою ты вертела.

С дерева свалилася,

В яму покатилася.

- Как хорошо, ребята! И Марьюшку мы с вами нашли. Идём дальше.

-По дорожке мы пойдём

И матрёшек мы найдём.

В прятки девочки играют,

От ребяток убегают. (Взявшись за руки, идут за воспитателем. Воспитатель проговаривает слова, постепенно заводя детей в хоровод).

-Ребята, мы с вами оказались в хороводе. Давайте поиграем.

Вы мне ручки покажите, а как дуну, уберите.

Когда дети убирают руки назад в последний раз, помощник воспитателя одному из них вкладывает в ручку самую маленькую матрёшку.

- Ура! И Маруся нашлась!

III часть - рефлексивно - корригирующая

-Ребятки, спасибо вам, вы помогли мне найти моих сестричек. Что с ними нужно сделать?

Дети:

-Собрать.

-Давайте их соберём и поиграем с ними.

Воспитатель даёт детям возможность поиграть с матрёшками.