

**Конспект непрерывно-образовательной деятельности  
для детей старшей группы  
«Пошел котик на торжок»**

Дата проведения: 08.11.2017

Составила и провела: воспитатель Сметанина М.В.

Аудитория: слушатели КПК «Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»

Используемые технологии: мнмотехника, здоровьесберегающие: дыхательная гимнастика, самомассаж, подвижная игра.

Ломоносов

2017

**Цель:** Формировать представление о фольклорных жанрах: скороговорке, загадке, потешке, считалке, сказке.

**Задачи:**

**Образовательные:** Создавать условия для активного участия детей в беседе.

**Развивающие:**

Развивать связную речь детей, память, способность к аналитическому мышлению.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей навыки партнерского общения.

**Предварительная работа:** заучивание потешки «Пошел котик на торжок», считалок,

**Оборудование:** игрушка кот, магнитофон с записью русской народной мелодии, атрибуты для дыхательной гимнастики, клубок, разрезные картинки.

## Ход занятия:

### I часть – мотивационная

Дети находятся в группе, под русскую народную мелодию в группу вбегает воспитатель в одежде мальчика.

- Ребята, а вы не видели Марину Валентиновну?

- Она мне очень нужна. Я – Боренька, помощник кота Баюна. Его заколдовала злая волшебница. И он забыл русскую речь, не может больше рассказывать сказки детям. Волшебница сказала, что поможет нам только русский народ. А где я его возьму? Может, вы поможете кота расколдовать?

- Как вы думаете, что для этого нужно сделать?

Ответы детей.

*Достаёт клубок.*

А вот ещё и клубочек у меня есть, мне его лисичка в лесу дала. Что же мне с ним делать?

Дети: Катить.

Боря: Ну, конечно, как же я сам не догадался? Ребята, вы со мной?

Дети: Да!

Боря: Тогда скорее вставайте за мной! Клубочек, катись!

*(Дети идут за Борей на носочках, держа спинку ровно и руки в стороны)*

В лес по сказочной тропинке

Попадем мы напрямиком.

Но пройти ее придется

Нам, ребяташки, с клубком!

## **II часть – организационно-поисковая.**

Боря: Вот и очутились мы с вами, ребята, в сказочном лесу. Что-то стало холодать! А не сделать ли нам зарядку?

### **Самомассаж биологически активных зон кожи**

*(Боря проговаривает текст, дети выполняют вслед за ним соответствующие действия):*

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

*(Поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)*

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.

*(Указательными пальцами растирать крылья носа)*

Лоб мы тоже разотрём, ладошку держим козырьком.

*(Приложить ко лбу ладони «козырьком» и растирать лоб движениями в стороны)*

«Вилку» пальчиками сделай, массируем ушки смело!

*(Раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать ушную зону)*

Знаем, знаем – да-да-да, нам простуда не страшна!

*(Потирать ладошки друг о друга)*

Ой, тут листочек, ребята! А на нем что-то написано. Давайте присядем на лужайку и прочитаем. Может это заклинание, чтобы кота расколдовать?

*(Садятся на ковёр, Боря читает скороговорку)*

Тощий немощный Кощей тащит ящик овощей.

*Дети проговаривают скороговорку медленно, затем немного быстрее.*

Боря: Ребята, что это за слова мы говорили?

Предположения детей.

Боря: Ребята, кот Баюн вспомнил скороговорки! А вы знаете, что такое скороговорка?

*Ответы детей.*

Боря: Скороговорка – это такие шуточные слова, которые нужно говорить быстро или, как говорят в народе, – «скоро». Отсюда и название – скороговорка. Скороговорки придумывал народ, чтобы учить детей правильно произносить звуки в словах. А вы знаете какие-нибудь скороговорки?

*Ответы детей.*

Боря: Мы с вами находимся в лесу. Хотите послушать, как листья в лесу шелестят на ветру?

Дети: Да.

Боря: Тогда повторяйте за мной! *( Берёт из сумки и раздаёт детям коктейльные трубочки с листочками)*

### **Дыхательная гимнастика «Листочки»**

*В руках у каждого ребёнка коктейльная трубочка с привязанным на конце листиком.*

*Боря вместе с детьми проговаривает четверостишие:*

«Мы листочки, мы листочки.

Мы на веточках сидели.

Ветер дунул – полетели...».

*Носом делают глубокий вдох, сложили губы трубочкой и долго дуют на листочки, как ветерок. При вдохе рот закрыт.(2-3 раза)*

Боря: Услышали, как ветер дует, листочки с деревьев сдувает? Вот листочки и разлетаются по всему лесу. Подниму-ка я листок! Попробуйте отгадать!

Не всадник, а со шпорами,

Не будильник, а всех будит.

Дети: Петушок!

Боря: Зимой – беленький,  
летом – серенький.

Дети: Заяц.

Боря: Не дерево, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает

Дети: Книга!

Боря: Что же вы отгадывали?

Дети: Загадки.

Боря: Молодцы! Мне Баюн на ушко прошептал, что вспомнил загадки. Что такое загадки?  
Ответы детей.

Боря: Загадки – это небольшие стишки, в которых зашифрован какой-то предмет, который нужно разгадать. Их тоже придумал русский народ. А вы знаете загадки?

-А теперь попробуйте сами загадать загадку. А я попробую отгадать! Только, чур! *«Петь хорошо вместе, а говорить порознь»*

Дети загадывают загадки, Боря отгадывает.

Боря: Молодцы! Много загадок знаете! Пора нам снова в путь. Катись, клубок, дальше.

*(Дети идут за Борей на пяточках, держа руки за спиной.*

*Катит клубочек к доске..*

Боря: Ничего не пойму! Тут какой-то шифр *(открывает ширму на доске нарисован алгоритм запоминания потешки «Пошёл котик на торжок»)* Может вы сможете разгадать? А это тоже загадка?

*Ответы детей.*

Дети вместе с Борей обсуждают каждый символ, затем Боря задает вопросы по содержанию потешки:

– Куда котик ходил?

– Что он купил?

– Котик сам съел пирожок и булочку или с кем-то поделился?

– С кем он поделился?

*Хоровые и индивидуальные ответы детей.*

*Дети читают потешку.*

Пошел котик на Торжок,

Купил котик пирожок,

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку,

Самому ли съесть

Или Бореньке снести?

Я и сам укушу,

Да и Бореньке снесу.

Боря: Так, это же про нас с тобой, Баюн! *(обращается к коту)*

- Ребята, что же вы нам прочитали? Это загадка? Скороговорка?

Ответы детей.

Боря: Мне Баюн прошептал, что это потешка. Он вспомнил потешки. Потешки – это небольшие шуточные стихи, которые русский народ придумывал, чтобы развлекать, потешать детей.

Эту потешку вы знаете. Попробуйте разгадать следующую!

*(Обсуждают значение каждого символа на алгоритме запоминания «Пошёл котик на базар», отвечают на вопросы, пробуют составить потешку)*

- Куда котик пошёл?
- Что котик продавал?
- А что котик Бореньке купил?

*Хоровые и индивидуальные ответы детей.*

*Читают хором потешку по схеме.*

Пошёл котик на базар,  
Рыбку котик продавал.  
Пошёл котик по дорожке,  
Купил Бореньке сапожки!

Ребята, мне так понравилась потешка. Котик добрый, внимательный, думает не только о себе, но и обо мне, Бореньке!

Боря: Ребята, а потешки ещё использовались для игр. Давайте поиграем! Пусть ваши ладошки превратятся в мышек. Как услышите слова: «Лови, котик, мышек!» - прячьте ладошки за спинку. Кот Баюн будет «мышек» ловить, а «мышки» в «норки» спрячутся.

Котя, котенька-коток,  
Котя, серенький лобок!  
Как у котика-кота  
Шубка очень хороша:  
Спинка серенькая,  
Грудка беленькая.  
Лапки крепкие,  
Когти цепкие!

-Лови, котик, мышек! (Дети прячут ладони за спину). Молодцы, мышки, никого котик не поймал. Спасибо котикку за игру!

Боря: А теперь, снова в путь! Катись, клубочек! *Дети встают за Борей. Идут высоко поднимая колени, держа спинку ровно и руки на поясе.*

*( клубочек прикатился к столам, на нем конверты со сказками)*

Ребята, здесь какие-то конверты с карточками. Их нужно собрать. Как же их поделить? Конвертов мало, а вас много. Что нам нужно сделать?

Ответы детей.

Боря: Я думаю, что надо посчитаться!

- А вы знаете считалки?

Ответы детей.

Боря: Кот Баюн тоже вспомнил считалки. Даже подсказал мне одну:

На златом крыльце сидели  
Царь, царевич, король, королевич,  
Сапожник, портной,  
Кто ты будешь такой?  
Выходи поскорей,  
Не задерживай добрых людей!

*(Боря делит детей на 4 команды, дети собирают разрезные картинки со сказками за столами)*

Боря: Что у вас получилось на картинках? *(Рассматривают получившиеся картинки друг у друга)*

Дети: «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Теремок».

Боря: А что же это?

Дети: Сказки!

Боря: Кто же их сочинил?

Дети: Русский народ!

### **III часть - рефлексивно - корригирующая**

Боря: А ещё что сочинял русский народ?

- Что вы помогли сегодня коту вспомнить?

Дети: Потешки, загадки, пословицы, поговорки...

*(Дети отвечают, Боря повторяет назначение каждой фольклорной формы. Игрушечный кот начинает мяукать)*

Боря: Ура! Наш кот Баюн заговорил! Он вспомнил русскую речь и все сказки. Теперь он сможет детям их рассказывать. А это значит, что нам пора возвращаться в группу.

Повторяйте за мной:

*(Дети закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя)*

Вокруг себя ты обернись,

Скорее в группе очутись!

Вот мы и в группе. Спасибо, вам ребята, за помощь. До свидания!