

**Конспект непрерывно-образовательной деятельности
для детей старшей группы
«Пошел котик на торжок»**

Дата проведения: 08.11.2017

Составила и провела: воспитатель Сметанина М.В.

Аудитория: слушатели КПК «Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»

Используемые технологии: мнмотехника, здоровьесберегающие: дыхательная гимнастика, самомассаж, подвижная игра.

Ломоносов

2017

Цель: Формировать представление о фольклорных жанрах: скороговорке, загадке, потешке, считалке, сказке.

Задачи:

Образовательные: Создавать условия для активного участия детей в беседе.

Развивающие:

Развивать связную речь детей, память, способность к аналитическому мышлению.

Воспитательные:

Воспитывать у детей навыки партнерского общения.

Предварительная работа: заучивание потешки «Пошел котик на торжок», считалок,

Оборудование: игрушка кот, магнитофон с записью русской народной мелодии, атрибуты для дыхательной гимнастики, клубок, разрезные картинки.

Ход занятия:

I часть – мотивационная

Дети находятся в группе, под русскую народную мелодию в группу вбегает воспитатель в одежде мальчика.

- Ребята, а вы не видели Марину Валентиновну?

- Она мне очень нужна. Я – Боренька, помощник кота Баюна. Его заколдовала злая волшебница. И он забыл русскую речь, не может больше рассказывать сказки детям. Волшебница сказала, что поможет нам только русский народ. А где я его возьму? Может, вы поможете кота расколдовать?

- Как вы думаете, что для этого нужно сделать?

Ответы детей.

Достаёт клубок.

А вот ещё и клубочек у меня есть, мне его лисичка в лесу дала. Что же мне с ним делать?

Дети: Катить.

Боря: Ну, конечно, как же я сам не догадался? Ребята, вы со мной?

Дети: Да!

Боря: Тогда скорее вставайте за мной! Клубочек, катись!

(Дети идут за Борей на носочках, держа спинку ровно и руки в стороны)

В лес по сказочной тропинке

Попадем мы напрямиком.

Но пройти ее придется

Нам, ребяташки, с клубком!

II часть – организационно-поисковая.

Боря: Вот и очутились мы с вами, ребята, в сказочном лесу. Что-то стало холодать! А не сделать ли нам зарядку?

Самомассаж биологически активных зон кожи

(Боря проговаривает текст, дети выполняют вслед за ним соответствующие действия):

Чтобы горло не болело, мы его погладим смело.

(Поглаживать ладонями шею мягкими движениями сверху вниз)

Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать.

(Указательными пальцами растирать крылья носа)

Лоб мы тоже разотрём, ладошку держим козырьком.

(Приложить ко лбу ладони «козырьком» и растирать лоб движениями в стороны)

«Вилку» пальчиками сделай, массируем ушки смело!

(Раздвинуть указательный и средний пальцы и растирать ушную зону)

Знаем, знаем – да-да-да, нам простуда не страшна!

(Потирать ладошки друг о друга)

Ой, тут листочек, ребята! А на нем что-то написано. Давайте присядем на лужайку и прочитаем. Может это заклинание, чтобы кота расколдовать?

(Садятся на ковёр, Боря читает скороговорку)

Тощий немощный Кощей тащит ящик овощей.

Дети проговаривают скороговорку медленно, затем немного быстрее.

Боря: Ребята, что это за слова мы говорили?

Предположения детей.

Боря: Ребята, кот Баюн вспомнил скороговорки! А вы знаете, что такое скороговорка?

Ответы детей.

Боря: Скороговорка – это такие шуточные слова, которые нужно говорить быстро или, как говорят в народе, – «скоро». Отсюда и название – скороговорка. Скороговорки придумывал народ, чтобы учить детей правильно произносить звуки в словах. А вы знаете какие-нибудь скороговорки?

Ответы детей.

Боря: Мы с вами находимся в лесу. Хотите послушать, как листья в лесу шелестят на ветру?

Дети: Да.

Боря: Тогда повторяйте за мной! *(Берёт из сумки и раздаёт детям коктейльные трубочки с листочками)*

Дыхательная гимнастика «Листочки»

В руках у каждого ребёнка коктейльная трубочка с привязанным на конце листиком.

Боря вместе с детьми проговаривает четверостишие:

«Мы листочки, мы листочки.

Мы на веточках сидели.

Ветер дунул – полетели...».

Носом делают глубокий вдох, сложили губы трубочкой и долго дуют на листочки, как ветерок. При вдохе рот закрыт.(2-3 раза)

Боря: Услышали, как ветер дует, листочки с деревьев сдувает? Вот листочки и разлетаются по всему лесу. Подниму-ка я листок! Попробуйте отгадать!

Не всадник, а со шпорами,

Не будильник, а всех будит.

Дети: Петушок!

Боря: Зимой – беленький,
летом – серенький.

Дети: Заяц.

Боря: Не дерево, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает

Дети: Книга!

Боря: Что же вы отгадывали?

Дети: Загадки.

Боря: Молодцы! Мне Баюн на ушко прошептал, что вспомнил загадки. Что такое загадки?
Ответы детей.

Боря: Загадки – это небольшие стишки, в которых зашифрован какой-то предмет, который нужно разгадать. Их тоже придумал русский народ. А вы знаете загадки?

-А теперь попробуйте сами загадать загадку. А я попробую отгадать! Только, чур! *«Петь хорошо вместе, а говорить порознь»*

Дети загадывают загадки, Боря отгадывает.

Боря: Молодцы! Много загадок знаете! Пора нам снова в путь. Катись, клубок, дальше.

(Дети идут за Борей на пяточках, держа руки за спиной.

Катит клубочек к доске..

Боря: Ничего не пойму! Тут какой-то шифр *(открывает ширму на доске нарисован алгоритм запоминания потешки «Пошёл котик на торжок»)* Может вы сможете разгадать? А это тоже загадка?

Ответы детей.

Дети вместе с Борей обсуждают каждый символ, затем Боря задает вопросы по содержанию потешки:

– Куда котик ходил?

– Что он купил?

– Котик сам съел пирожок и булочку или с кем-то поделился?

– С кем он поделился?

Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Дети читают потешку.

Пошел котик на Торжок,

Купил котик пирожок,

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку,

Самому ли съесть

Или Бореньке снести?

Я и сам укушу,

Да и Бореньке снесу.

Боря: Так, это же про нас с тобой, Баюн! *(обращается к коту)*

- Ребята, что же вы нам прочитали? Это загадка? Скороговорка?

Ответы детей.

Боря: Мне Баюн прошептал, что это потешка. Он вспомнил потешки. Потешки – это небольшие шуточные стихи, которые русский народ придумывал, чтобы развлекать, потешать детей.

Эту потешку вы знаете. Попробуйте разгадать следующую!

(Обсуждают значение каждого символа на алгоритме запоминания «Пошёл котик на базар», отвечают на вопросы, пробуют составить потешку)

- Куда котик пошёл?
- Что котик продавал?
- А что котик Бореньке купил?

Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Читают хором потешку по схеме.

Пошёл котик на базар,
Рыбку котик продавал.
Пошёл котик по дорожке,
Купил Бореньке сапожки!

Ребята, мне так понравилась потешка. Котик добрый, внимательный, думает не только о себе, но и обо мне, Бореньке!

Боря: Ребята, а потешки ещё использовались для игр. Давайте поиграем! Пусть ваши ладошки превратятся в мышек. Как услышите слова: «Лови, котик, мышек!» - прячьте ладошки за спинку. Кот Баюн будет «мышек» ловить, а «мышки» в «норки» спрячутся.

Котя, котенька-коток,
Котя, серенький лобок!
Как у котика-кота
Шубка очень хороша:
Спинка серенькая,
Грудка беленькая.
Лапки крепкие,
Когти цепкие!

-Лови, котик, мышек! (Дети прячут ладони за спину). Молодцы, мышкы, никого котик не поймал. Спасибо котыку за игру!

Боря: А теперь, снова в путь! Катись, клубочек! *Дети встают за Борей. Идут высоко поднимая колени, держа спинку ровно и руки на поясе.*

(клубочек прикатился к столам, на нем конверты со сказками)

Ребята, здесь какие-то конверты с карточками. Их нужно собрать. Как же их поделить? Конвертов мало, а вас много. Что нам нужно сделать?

Ответы детей.

Боря: Я думаю, что надо посчитаться!

- А вы знаете считалки?

Ответы детей.

Боря: Кот Баюн тоже вспомнил считалки. Даже подсказал мне одну:

На златом крыльце сидели
Царь, царевич, король, королевич,
Сапожник, портной,
Кто ты будешь такой?
Выходи поскорей,
Не задерживай добрых людей!

(Боря делит детей на 4 команды, дети собирают разрезные картинкы со сказками за столами)

Боря: Что у вас получилось на картинках? *(Рассматривают получившиеся картинкы друг у друга)*

Дети: «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Теремок».

Боря: А что же это?

Дети: Сказки!

Боря: Кто же их сочинил?

Дети: Русский народ!

III часть - рефлексивно - корригирующая

Боря: А ещё что сочинял русский народ?

- Что вы помогли сегодня коту вспомнить?

Дети: Потешки, загадки, пословицы, поговорки...

(Дети отвечают, Боря повторяет назначение каждой фольклорной формы. Игрушечный кот начинает мяукать)

Боря: Ура! Наш кот Баюн заговорил! Он вспомнил русскую речь и все сказки. Теперь он сможет детям их рассказывать. А это значит, что нам пора возвращаться в группу.

Повторяйте за мной:

(Дети закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя)

Вокруг себя ты обернись,

Скорее в группе очутись!

Вот мы и в группе. Спасибо, вам ребята, за помощь. До свидания!