



## ПРИНЯТО

Общим собранием работников  
ГБДОУ детского сада № 32  
Петродворцового района  
Протокол  
№ 8 от 26.08.2016

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 32  
Петродворцового района

О.Ю. Яковлева

Приказ  
№ 151 от 26.08.2016



# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об Образовательной программе дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Далее – Положение, Образовательное учреждение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Далее – ФГОС);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
- Устав Образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует цели, задачи, структуру, порядок разработки, принятия, утверждения, размещения на официальном сайте Образовательной программы дошкольного образования (Далее – Образовательная программа), внесение изменений и дополнений в Образовательную программу.

1.3. Образовательная программа – основной учебно-методический нормативный документ, характеризующий специфику содержания и особенности организации образовательной деятельности Образовательного учреждения. Образовательная программа формулирует цели и задачи образовательной деятельности для достижения целевых ориентиров, отражает организационные условия, определяет содержание, формы, приёмы, методы реализации Образовательной программы.

1.4. Структура и содержание Образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС. Образовательная программа учитывает Примерную основную образовательную программу дошкольного образования.

## **2. Цели и задачи Образовательной программы**

2.1. Цель Образовательной программы: создание равных благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства в адекватных возрасту детских видах деятельности.

2.2. Задачи Образовательной программы:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, формирование ценностей здорового образа жизни;
- Создание благоприятных условий развития воспитанников в адекватных его возрасту детских видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятым в обществе правилам и нормам поведения;
- Развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции, инициативности, самостоятельности, ответственности;
- Формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- Развитие содержательного партнерства с родителями, социальными институтами города для создания оптимального развивающего образовательного пространства ребенка.
- Удовлетворение познавательных интересов воспитанников посредством сотрудничества с близлежащими организациями города Ломоносов;
- Поиск путей социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (Далее – ОВЗ) посредством включения в образовательный процесс Образовательного учреждения.

## **3. Порядок разработки, обсуждения и утверждения Образовательной программы**

3.1. В целях разработки Образовательной программы создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом заведующего Образовательным учреждением.

3.2. Рабочая группа осуществляет разработку Образовательной программы в соответствии с утвержденным Положением о рабочей группе по разработке Образовательной программы дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.3. Рабочая группа разрабатывает Образовательную программу в соответствии с ФГОС и с учётом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

3.4. Проект Образовательной программы представляется на рассмотрение родительской общественности путём размещения на официальном сайте Образовательного учреждения в информационной сети «Интернет». Срок проведения обсуждения составляет 1 месяц. Рабочая группа с учётом высказанных мнений корректирует Образовательную программу, внося необходимые дополнения и изменения в проект.

3.5. Образовательная программа обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается приказом заведующего Образовательным учреждением.

3.6. Образовательная программа подлежит размещению на официальном сайте Образовательного учреждения после утверждения заведующим в срок, установленный Положением об официальном сайте Образовательного учреждения – 10 рабочих дней.

3.7. В соответствии с Федеральным законом № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» Образовательная программа не должна содержать персональных данных воспитанников.

#### 4. Структура и объём Образовательной программы

4.1. Структура и объём Образовательной программы определяются в соответствии с ФГОС (Раздел II «Требования к структуре Образовательной программы дошкольного образования и её объёму»).

4.2. Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС. Объём обязательной части составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40%.

4.3. Структура Образовательной программы предусматривает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дополнительным разделом Образовательной программы является текст её краткой презентации.

4.4. Содержание разделов ОП ДО представлено в Таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Раздел	Подразделы
I	Целевой раздел	<p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи реализации Образовательной Программы;</li> <li>• Принципы и подходы к формированию и реализации Образовательной Программы;</li> <li>• Значимые для разработки и реализации Образовательной Программы характеристики.</li> </ul> <p>Планируемые результаты освоения Образовательной Программы;</p> <p>Развивающее оценивание качества образовательной деятельности</p>
II	Содержательный раздел	<p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка;</p> <p>Описание вариативных средств, методов и средств реализации Образовательной Программы;</p> <p>Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;</p> <p>Способы и направления поддержки детской инициативы;</p> <p>Взаимодействие взрослых с детьми;</p> <p>Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.</p> <p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (при наличии детей с ОВЗ)</p>
III	Организационный раздел	<p>Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка;</p> <p>Особенности организации РППС;</p> <p>Кадровые условия реализации Образовательной Программы;</p> <p>Материально-техническое описание Образовательной Программы;</p> <p>Финансовые условия реализации Образовательной Программы;</p> <p>Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;</p> <p>Планирование образовательной деятельности;</p> <p>Режим дня;</p> <p>Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;</p> <p>Перспективы работы по совершенствованию и развитию</p>

		содержания Образовательной Программы и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов
IV	Дополнительный раздел	Текст краткой презентации Образовательной программы

## **5. Требования к оформлению Образовательной программы**

5.1. Набор текста Образовательной программы производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А 4, тип шрифта: Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал в тексте – 1,5, в таблицах – 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля с левой стороны – 2,5 см, с верхней, нижней, правой стороны – 1 см.

5.2. Страницы Образовательной программы нумеруются. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации.

5.3. После титульного листа оформляется оглавление с указанием страниц разделов и подразделов Образовательной программы.

5.4. Список литературы строится в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

## **6. Изменения и дополнения к Образовательной программе**

6.1. Изменения и дополнения в Образовательную программу вносятся при возникновении следующих оснований:

- Изменение норм федерального и регионального законодательства;
- Результаты педагогического мониторинга, показывающие заниженный или завышенный уровень предлагаемого воспитанникам материала;
- Потребность во внедрении в образовательный процесс новых программ, технологий;
- Обновление информационно-методического обеспечения и материально-технической базы;
- Включение Образовательного учреждения в экспериментальную деятельность;
- Изменение контингента воспитанников;
- Изменение контингента педагогических работников.

6.2. Проект Образовательной программы с внесёнными изменениями или дополнения к ней представляются на рассмотрение родительской общественности путём размещения на официальном сайте Образовательного учреждения в информационной сети «Интернет». Срок проведения обсуждения составляет 1 месяц. Рабочая группа с учётом высказанных мнений корректирует Образовательную программу, внося необходимые дополнения и изменения в проект.

6.3. Образовательная программа с внесёнными изменениями или дополнения к ней обсуждаются и принимаются на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждаются приказом заведующего Образовательным учреждением.

6.4. Образовательная программа с внесёнными изменениями или дополнения к ней подлежат размещению на официальном сайте Образовательного учреждения после утверждения заведующим в срок, установленный Положением об официальном сайте Образовательного учреждения – 10 рабочих дней.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение, дополнения и изменения к нему принимаются решением Общего собрания работников Образовательного учреждения, утверждаются приказом заведующего Образовательным учреждением.

7.2. Срок действия настоящего положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.