

ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада №32
Петродворцового района
Протокол № 4
от «15» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада №32
Петродворцового района
О.Ю. Яковлева
Приказ № 123
от «15» августа 2017 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА №32
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Оглавление

1. Общие характеристики учреждения	3
2. Аналитическая часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	4
2.2. Оценка системы управления организацией	14
2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	15
2.4. Оценка организации учебного процесса.....	16
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	17
2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
2.7. Оценка качества материально-технической базы.....	21
2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
3. Общие выводы.....	26
<u>Приложение № 1 Анализ показателей деятельности организации, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».....</u>	<u>27</u>

1. Общие характеристики учреждения

Тип, вид, статус	Тип - дошкольная образовательная организация. Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	78 № 002222 от 10.05.2012 г., бессрочно
Местонахождение.	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, дом 26, литер А
Режим работы.	Понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.	В ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающего вида, из них: 3 группы раннего возраста (от 1 года 6 мес. до 3 лет), 9 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Списочный состав воспитанников по состоянию на дату проведения самообследования – 257 человек: - ранний возраст - 62 ребёнка, - дошкольные группы – 195 воспитанников.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий ДОУ – Яковлева Ольга Юрьевна Коллегиальными органами управления ДОУ являются: – Общее собрание работников Образовательного учреждения; – Педагогический совет Образовательного учреждения.
План развития и приоритетные задачи на следующий год.	Деятельность ДОУ направлена на: • формирование общей культуры, • развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, • формирование предпосылок учебной деятельности, • сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Наличие сайта учреждения.	http://gbdoy32.ucoz.net/
Контактная информация	e-mail – komb32@yandex.ru тел. - (812) 422-13-93

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1.1. Содержание обучения и воспитания воспитанников

Цель деятельности ДОУ	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности ДОУ	Реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Ведущая образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района
Цели ООП ДО	Создание равных благоприятных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства в адекватных возрасту детских видах деятельности.
Задачи на 2016-2017 учебный год	• Совершенствовать работу по охране психического и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей. • Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности. • Повышать уровень педагогической компетентности педагогов посредством изучения Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". • Обеспечить целостность педагогического процесса за счет использования традиционных форм работы и поиска новых в непрерывной образовательной деятельности дошкольников.
Использование ИКТ в работе с воспитанниками	В спортивно-музыкальном зале имеется мобильный мультимедийный проектор и мультимедийный экран, который позволяет использование ИКТ как для работы с детьми и родителями в зале, так и в группах. Во всех групповых имеются магнитофоны для прослушивания музыкальных и литературных произведений.

2.1.2. Организация выставок и тематических мероприятий для воспитанников

Месяц проведения	Мероприятие
------------------	-------------

Сентябрь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Прощай, лето красное!», «Здравствуй, осень золотая!» Выставка коллективных работ «Осенняя пора, очей очарованье!» Флэш-моб «Дошкольники Ломоносова улыбаются осени»
Октябрь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Волшебная страна – Здоровье», «Дары Осени» Осеннее дефиле «Парад шляпок и галстуков»
Ноябрь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Вода, вода, кругом вода», «Русская игрушка и её друзья» Конкурс чтецов «Мама милая моя» Осенние утренники
Декабрь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Семейные традиции», «Новый год к нам идёт» Выставка коллективных работ «Белоснежная лебёдка, красавица-душа!» Выставка детско-родительских работ «Новогодняя красавица» Досуг для детей старших-подготовительных к школе групп «День Конституции» Новогодние утренники
Январь	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: Поёт зима, акает...», Досуг для детей старших-подготовительных к школе групп «Мы знаем, что значит блокада, мы знаем, что значит война»
Февраль	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Встанем мы на лыжи, сядем мы на санки», «Мир Юрского периода» Игра по станциям на улице «Широкая Масленица»
Март	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «По дорогам сказки», «Наши пернатые друзья» Выставка коллективных работ «Идёт матушка Весна, отворяйте ворота!» Отборочный тур конкурса «Разукрасим мир стихами» Утренники, посвящённые Международному женскому дню Неделя, посвящённая Дню театра
Апрель	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Мир неизведанных планет», «Цветущая весна» День здоровья на улице

Май	Выставки детских рисунков на стенде «Юный художник»: «Этих дней никогда не забыть», «Славься, град Петров!» Досуг для детей старших-подготовительных к школе групп «Этих дней не смолкнет слава» Выпускные праздники в подготовительных к школе группах
Июнь	Выставка коллективных работ «Лето звонкое, громче пой!» Игра по станциям «День защиты детей»

2.1.3. Результативность участия воспитанников в конкурсах

Конкурсы	Результативность участия
Конкурсы международного уровня	Не принимали участия
Конкурсы всероссийского уровня	Не принимали участия
Конкурсы региональные	Не принимали участия
Конкурсы районного уровня	
Конкурс "Родник жизни" им. Н.А.Богдановой	1 Победитель в номинации "Стихи о маме" 2 финалиста 34 участника
Конкурс творческих работ "Безопасность глазами детей"	15 участников
Творческий конкурс на знание государственной символики Российской Федерации	9 участников
Открытый конкурс детского творчества "Дорога и мы"	1 Дипломант в номинации "Декоративно-прикладное творчество" 6 участников
Командный конкурс "Азбука профессий"	Дипломант - команда "Фотографы" 12 участников
Районная игра по станциям "Наш компьютер - лучший друг"	3 участника
II районный конкурс чтецов среди воспитанников ГБДОУ Петродворцового района	3 участника
Патриотический фестиваль детского творчества "Улыбка мира"	III место - 4 человека II место - 8 человек

Конкурс детских экологических рисунков "Экология глазами детей"	1 Дипломант в номинации "Мир воды" 7 участников
Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	106/257 41,2% воспитанников включены в конкурсную работу

2.1.4. Результативность участия воспитанников в спортивных соревнованиях

Спортивные соревнования	Результативность участия
Соревнования международного уровня	Не принимали участия
Соревнования всероссийского уровня	Не принимали участия
Соревнования регионального уровня	Не принимали участия
Соревнования районного уровня	
Весёлые старты	Победитель – команда «Дошколята» (10 человек)
Соревнования образовательной организации	
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» в группе «Росинка»	16 участников
Эстафеты «Слава Армии российской» в группе «Витаминка»	22 участника
Спортивные соревнования «По морям, по волнам»	20 участников
Спортивные соревнования «День защитника отечества» в группе «Почемучки»	20 участников
Спортивные соревнования «День космонавтики»	20 участников
Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся	98/257 38,1% воспитанников включены в конкурсную работу

2.1.5. Мероприятия с участием родителей воспитанников ДОУ

Месяц	Мероприятие	Группа	Численность родителей, посетивших мероприятие
-------	-------------	--------	---

Мероприятия с участием родителей всероссийского уровня			Нет
Мероприятия с участием родителей регионального уровня			Нет
Мероприятия с участием родителей районного уровня			
28.11	Районное родительское собрание «Безопасность в семье и школе. Раннее выявление семейного неблагополучия»	-	3
16.03	Районное родительское собрание «Роль семьи в профилактике зависимого поведения детей и подростков».	-	3
Мероприятия с участием родителей, организованных образовательной организацией			
Сентябрь	Установочные родительские собрания в группах	Все группы ДОУ	128
Октябрь	Осеннее дефиле «Парад шляпок и галстуков»	Все группы ДОУ	103
	Мастер-класс «Чем можно занять кроху?»	Кроха	13
	Мастер-класс «Золотая осень»	Колокольчики	8
	Мастер-класс «Обучение грамоте в подготовительной группе: особенности и хитрости»	Колобок	15
Ноябрь	Осенние утренники	Все группы ДОУ	126
	Мастер-класс «Весёлые матрёшки»	Медуница	14
	Мастер-класс «Рыбки в аквариуме»	Смешарики	6
	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики руки»	Непоседы	11
	Мастер-класс «Панно из разноцветной пряжи»	Витаминка	7
	Мастер-класс «Мукосольки на ёлку»	Рябинушка	16
Декабрь	Выставка новогодних украшений «Новогодняя модница»	Все группы ДОУ	166
	Новогодние утренники	Все группы ДОУ	179
	Посиделки с мамами «Мамочка милая моя, я люблю тебя!»	Почемучки	20
	Мастер-класс «Формирование	Кроха	12

	КГН через игровые действия»		
	Мастер-класс «Ёлочки-красавицы»	Смешарики	15
	Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза»	Колокольчики	15
	Мастер-класс «Изготовление новогодних поделок»	Колобок	18
Январь	Родительские собрания в группах	Все группы ДОУ	94
Февраль	Фотовыставка «Такая снежная зима»	Все группы ДОУ	61
	Досуг на улице «Широкая Масленица»	Все группы ДОУ	28
	Физкультурный досуг с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья»	Росинка	11
	Физкультурный досуг с родителями «Слава Армии российской»	Витаминка	8
	Спортивно-музыкальный досуг «По морям, по волнам»	Колобок	19
	Мастер-класс «Валентинка»	Витаминка	9
	Мастер-класс «Осторожно! Дорога!»	Смешарики	9
	Круглый стол «Вопрос-ответ: делимся опытом»	Росинка	15
	Развлечение для мальчиков и пап «День защитника отечества»	Почемучки	19
Март	Утренники, посвящённые Международному женскому дню	Все группы ДОУ	168
	Отборочный тур конкурса «Разукрасим мир стихами»	Все группы ДОУ	21
	Выставка творческих работ «Педагоги и мамы своими руками»	Все группы ДОУ	101
	Мастер-класс «Веснянка»	Смешарики	12
	Мастер-класс «Петушок-золотой гребешок»	Кроха	9
	Мастер-класс «Весна идёт»	Солнышко	10
	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики руки»	Непоседы	13
	Мастер-класс «Весна, весна на улице»	Колокольчики	7
	Мастер-класс «Птицы прилетели»	Теремок	16
	Физкультурное развлечение «Праздник смеха»	Почемучки	26

Апрель	Физкультурно-музыкальный досуг «День космонавтики»	Теремок	17
	Мастер-класс «Волшебное рукоделие»	Витаминка	6
	Мастер-класс «Эксперимент – это увлекательно»	Медуница	12
	Мастер-класс «Давайте поиграем»	Рябинушка	14
	Мастер-класс «Птичка на пальчик»	Смешарики	10
	Мастер-класс «Мой весёлый звонкий мяч»	Кроха	14
	Мастер-класс «Интересное рядом»	Колобок	15
Май	Итоговые собрания в группах	Все группы ДОУ	111
	Установочное родительское собрание для законных представителей вновь поступающих детей	Раннего возраста	44
	Выпускные праздники	Подготовительные к школе группы	84
	Мастер-класс «Божья коровка»	Колокольчики	9
	Мастер-класс «Лето красное»	Солнышко	13
	День открытых дверей	Почемучки	20
Удельный вес численности родителей, принявших участие в совместных мероприятиях различного уровня			1903/257 Более 100 % родителей приняли участие в мероприятиях различного уровня

2.1.6. Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание	По договору с ГБУЗ "Городская поликлиника № 122"
Питание	Осуществляется на основе утверждённого Управлением социального питания десятидневного меню.
Порядок обеспечения продуктами питания	Контракт на право поставки продукции для организации питания в государственные учреждения г. Санкт-Петербурга ЗАО «Кавалер»
Обеспечение жизни и безопасности воспитанников	В ДОУ разработаны следующие документы: • Правила внутреннего распорядка воспитанников • Паспорт КСОБ • Паспорт дорожной безопасности • Паспорт антитеррористической безопасности В ДОУ имеется оборудование: • Кнопка тревожной сигнализации

	• Система АПС • Система видеонаблюдения
Объекты физической культуры и спорта	Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным. Две спортивные площадки, имеющие современное спортивное оборудование и специализированное покрытие. Участки по количеству групп для прогулок и занятий, реализующих потребность дошкольников в двигательной активности.
Формы работы по организации оздоровления воспитанников	НОД по физической культуре (в зале и на улице) • Утренняя гимнастика • Прогулка на свежем воздухе • Подвижные игры и двигательные упражнения • Использование физкультурных уголков в группах • Спортивные праздники и досуги • Применение различного вида здоровьесберегающих технологий: физкультминутки и динамические паузы, гимнастики для глаз, дыхательные, пальчиковые и пр. • Различные формы активного отдыха • Закаливающие процедуры • Сезонное использование продуктов с фитонцидными свойствами
Реализация вариативной части ООП ДО	Проведение физкультурно-оздоровительных кружков «Юный баскетболист» инструктором по физической культуре Зябкиной Л.А. и «Крепыш» инструктором по физической культуре Петровой Л.И.
Инновационная работа	Создание коллективом педагогов авторской программы «Детский сад-территория здоровья» ГБДОУ детского сада №32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (на период 2016-2020 учебный год)

Показатели заболеваемости воспитанников

Месяц	Д/дни пропуск по болезням (ясли/сад)	ОРЗ (ясли/сад)	Пневмония (ясли/сад)	Ангина (ясли/сад)	Скарлатина (ясли/сад)	Дизентерия (ясли/сад)	Энтерит (ясли/сад)	Травмы (ясли/сад)	Другие заболевания (ясли/сад)
08.2016	32/47	32/47							
09.2016	133/185	133/183							0/2
10.2016	1687/3035	1488/2407			0/23		11/12	0/22	188/571
11.2016	227/402	227/379						0/5	0/18

12.2016	142/277	142/277							
01.2017	32/95	24/90							8/5
02.2017	189/173	66/129							123/44
03.2017	229/458	181/412		0/4			0/5	0/4	48/33
04.2017	119/284	110/269					9/15		
05.2017	106/207	99/190			0/12				7/5
06.2017	93/48	93/37			0/7				0/4
07.2017	11/30	0/30							11/0
Всего	3000/5241	2595/4450	–	0/4	0/42	–	20/32	0/31	385/682

2.1.7. Реализация вариативной части ООП ДО

Сетевое взаимодействие	Партнёры ДОУ: - ГБОУ ДОД ДДТ «Ораниенбаум» (Направления: «Волшебный листочек», «Жаворонушки») - ГОУ ДШИ имени И.Ф. Стравинского - ГБУ «Краеведческий музей города Ломоносов» - СПб ГБУ «ЦБС Петродворцового района» <i>Платные образовательные услуги отсутствуют</i>
Работа с этнокалендарём	В рамках реализации Программы гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания толерантности в Санкт-Петербурге использование этнокалендаря в подготовительных группах ДОУ, проведение следующих мероприятий: - Флэш-моб «Дошкольники Ломоносова улыбаются осени» - Интерактивное занятие «День народного единства» в старших-подготовительных к школе группах - Спортивно-музыкальные праздники «День защитника Отечества» - Развлечение на улице «Широкая Масленица» - Неделя, посвященная Дню театра - Праздник «Мы знаем, что значит победа, мы знаем, что значит война» для воспитанников старших-подготовительных к школе групп - Литературная гостиная «И снова с вами я...», посвященная дню рождения А.С.Пушкина - Досуг «Россия – Родина моя»
Работа с родителями воспитанников	Основана на взаимодействии с опорой на достижения ребёнка. Циклограмма мероприятий, направленных на создание партнёрских отношений между родителями и педагогами ДОУ: 3 раза в год – родительские собрания - Ежеквартально – двусторонние мастер-классы для родителей и воспитанников

	• Ежеквартально – совместные досуги • Постоянно – информирование родителей через официальный сайт ДОУ • Посезонно – утренники и праздники • Посезонно – наглядная информация в группах • В конце учебного года – День открытых дверей
Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия: • Родительские собрания в группах ДОУ «Осторожно: дорога!» • Выпуск стенгазеты «Это необходимо знать!» • Викторина «О чём говорят дорожные знаки?» • Познавательная игра «Аккуратный велосипедист» • Досуг, посвященный Дню защиты детей

2.2.Оценка системы управления организацией

Учредитель	Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга; Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Распределение административных обязанностей	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заместитель заведующего по АХЧ осуществляет хозяйственную и административную деятельность в ДОУ. Старший воспитатель совместно с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО, планирует организацию методической работы.
Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОУ	1. Отдел образования администрации Петродворцового района - нормативное - правовое обеспечение - комплектование ДОУ - материально - техническое оснащение 2. ИМЦ Петродворцового района - методическая помощь, повышение квалификации 3. СПб АППО - аттестация 4. Организации, имеющие лицензию на право осуществления образовательной деятельности – повышение квалификации, переподготовка педагогов

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ характеризуется ориентацией на индивидуализацию образования и создание траектории развития ребёнка, на изучение перспектив развития воспитанника и их поддержки, на диагностику возможных проблем и помощи в их решении. Основной критерий мониторинга направлен на успешность ребёнка, позволяющий сравнивать его качества и достижения только с его собственными качествами и достижениями.

Система мониторинга организована по следующим принципам:

- Критерии мониторинга разработаны в соответствии с направлениями развития ребёнка ФГОС ДО: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.
- Мониторинг направлен на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО.
- Основным методом проведения мониторинга – наблюдения, а не тестовые задания.
- Индикаторы мониторинга являются условными и предназначены для определения отправной точки развития ребёнка.

По результатам проведённого мониторинга освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ можно сделать вывод, что образовательная программа реализована на 100%. Большинство воспитанников соответствует возрастной норме.

2.4.Оценка организации учебного процесса

Организация непрерывной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом возрастных норм и индивидуальных особенностей воспитанников. Локальные акты, регламентирующие учебный процесс:

- Образовательная программа дошкольного образования
- Календарный план на 2016-2017 учебный год
- Учебный план на 2016-2017 учебный год
- Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год
- Рабочие программы групп ДООУ
- Рабочие программы специалистов ДООУ

В ДООУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок самостоятельно получает, «добывает» знания.

Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора.

Технологии решения изобретательских задач - методика, которая учит решать различного рода изобретательские задачи максимально продуктивными, простыми и быстрыми способами и даёт детям возможность самостоятельно находить ответы на вопросы, решать задачи, анализировать, а не повторять сказанное взрослыми.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

2.5.1. Характеристика кадров

Категория кадров	Всего	Образование		
		среднее	среднее профессиональное	высшее
Заведующий	1			1
Заместитель заведующего по АХЧ	1		1	
Старший воспитатель	1			1
Воспитатель	24		15	9
Музыкальный руководитель	2			2
Инструктор по физической культуре	2		1	1
Обслуживающий персонал	23	1	20	2
Медицинская сестра по договору с поликлиникой	1		1	

2.5.2. Повышение квалификации педагогов

Форма	Место проведения ПК	Количество часов	Количество педагогов
Семинар	ИМЦ Петродворцового района	16	6
КПК	ИМЦ Петродворцового района	72	4
КПК	С-Пб АППО	36	5
Семинар	ИМЦ Центрального района	36	7
КПК	АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих»	168	1
КПК	РГПУ имени А.И.Герцена	72	1
Переподготовка	РГПУ имени А.И.Герцена	260	1

2.5.3. Аттестация педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Начало 2016-2017 учебного года	27,5%	13,5%	34,5%	24,5%
Конец 2016-2017 учебного года	20,5%	6,5%	48,5%	24,5%
Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации за 3 года				100%
Общее количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО за 3 года				100%

2.5.4. Участие педагогов в методической работе

Уровень	Мероприятие	Аудитория	Количество педагогов
Внутрифирменное повышение квалификации	Годичный семинар «Современные подходы к организации НОД в соответствии с ФГОС ДО»	Педагоги ДОУ	29
КПК ИМЦ Петродворцового района «Современные аспекты деятельности воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС	Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»	Слушатели КПК	7
МО музыкальных руководителей района	Практикум «Формирование певческих навыков у детей старшего дошкольного возраста в процессе интеграции музыкальных видов деятельности»	Музыкальные руководители района	2
МО инструкторов по физической культуре района	Практикум «Нетрадиционный подход к реализации ОО «Физическое развитие»	Инструкторы по физическому развитию района	2
Панорама открытых занятий для учителей начальных классов и воспитателей подготовительных групп района	НОД с детьми подготовительной к школе группы «Тяжело в учении – легко в бою»	Учителя начальных классов и воспитатели района	1

2.5.5. Владение педагогами ИКТ-компетенциями

Наличие КПК «ИКТ в дошкольном образовании»	У 63% педагогов
Наличие методической страницы на	У 100 % педагогов

официальном сайте ДОУ	
Обмен информацией посредством ИКТ-ресурсов	У 100 % педагогов создана электронная почта для обмена документацией и информацией между собой и администрацией ДОУ
Материально-техническое оснащение	В ДОУ имеется 7 компьютеров (в том числе компьютер для педагогов в свободном доступе), сопутствующая техника, ноутбук, мультимедийная установка, факс.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета и групп ДООУ принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете и группах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса ДООУ.

В методическом кабинете оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. В группах ДООУ весь методический материал разделён на разделы, соответствующие направлениям развития ребёнка: социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое.

На официальном сайте ДООУ создан раздел «Методический опыт педагогов», в который включены конспекты наиболее успешных мероприятий учреждения с целью диссеминации педагогического опыта.

Педагогический документооборот в ДООУ ведётся посредством электронной почты.

Так же обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлены видео и фотоматериалы о результатах образовательной деятельности учреждения. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на оптимальном уровне.

2.7.Оценка качества материально-технической базы

2.7.1.Распределение объема средств организации по источникам их получения

Средства ДОУ	Фактически
Объем средств организации – всего	36914,6
в том числе:	
бюджетные средства – всего	36196,3
в том числе бюджета:	
федерального	1451,2
субъекта Российской Федерации	34745,1
местного	
внебюджетные средства	718,3
в том числе средства:	
организаций	
населения	718,3
из них родительская плата	628,3
внебюджетных фондов	
иностранных источников	
другие внебюджетные средства	

2.7.2.Материально-техническое обеспечение

	Общая площадь зданий и наличие помещений
Площади помещений:	
Общая площадь зданий и помещений	2393
из нее:	2222
площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	
из нее:	1503,7
групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	102,6
Виды благоустройства	Система центрального отопления и водоснабжения, канализация, стеклопакеты.
Наличие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	Нет
Обеспеченность специализированными кабинетами:	
Групповых помещений	12
Наличие музыкального зала	Да
Наличие спортивного зала	Да, совмещённый с

	музыкальным
Наличие бассейна	Нет
Кабинеты специалистов	• кабинет музыкальных руководителей • кабинет инструкторов по физической культуре • методический кабинет
Наличие игровых уличных площадок	По количеству групп
Наличие спортивных площадок	Две
Оборудованные помещения	Пищеблок, прачечная, медицинский блок, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет инструкторов по физической культуре, кабинет музыкальных руководителей, комната отдыха для сотрудников, подсобные помещения, архив.

2.7.3. Информационное обеспечение

Количество индивидуальных автоматических мест на группу	1
Обеспеченность организации мультимедийными проекторами	1 на учреждение
Обеспеченность организации интерактивным оборудованием	Нет
Наличие сети Интернет	Да

2.7.4. Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (Далее – РППС) в проведен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее – ФГОС ДО), в частности с пунктом 3.3 – «Требования к развивающей предметно-пространственной среде».

Насыщенность. РППС ДООУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Образовательное пространство групп оснащено в соответствии с требованиями программ, реализуемых в дошкольном учреждении. В каждой группе находится магнитофон, аудиовизуальные пособия (магнитофонные кассеты, CD-диски), в ДООУ имеется переносная мультимедийная установка для удобства педагогов, использующих в своей работе с детьми информационно-коммуникативные технологии. В результате мониторинга РППС, проведенном в начале 2016-2017 учебного

года, выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы. Ежегодно закупается расходный материал для творческой деятельности воспитанников: канцелярские товары как традиционного, так и специфического назначения (различные виды бумаги, пластилина, красок, цветной песок, глина). Воспитатели активно используют бросовый и природный материал. В каждой группе имеется уголок экспериментирования, который оснащен в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Возможность самовыражения детей обеспечивают стенды для выставок детских работ, портфолио детей и стенды «Наши достижения», «Жизнь нашей группы», «Наши будни» и пр.

Трансформируемость. В ДОУ есть музыкальный зал, совмещённый с физкультурным. Пространство групп и музыкального зала ДОУ трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. В группах во время проведения непрерывной образовательной деятельности дети занимают места за индивидуальными столами, которые легко можно перемещать; расставить вдоль стены, поставить кругом во время проведения коллективных увлечений. Столы легко сдвигаются в сторону, кладётся покрытие, и проводятся игры, требующие близости педагога и товарищей. Все созданные в группе центры имеют выход в универсальную игровую зону с большим разнообразием предметного накопления. Многие предметы игровой мебели имеют несколько функций. Например, стеллаж «Магазин» в зависимости от игровой ситуации может быть как торговым прилавком, так и театром, кассой, регистратурой больницы или открытым летним кафе. Оснащение уголков легко меняется.

Полифункциональность. Игры, пособия, мебель в группах и музыкальном зале ДОУ полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. Наличие легких ширм и свободно перемещающейся мебели на колесах создает возможность построения собственных зон развития. Дети могут заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу, создавая как индивидуальную, так и коллективную игру. Тематические центры позволяют объединяться по общим интересам. Есть подручные материалы (ленточки, пуговицы, пробки, банки и т.п.), которые используются для решения различных игровых ситуаций как предметы-заместители. Мебель мобильна, что позволяет менять интерьер по мере необходимости. Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным, предполагает мастерство узких специалистов в организации игрового пространства таким образом, чтобы смена инструментов и оборудования происходила моментально, либо использовалась для различных видов детской деятельности. Педагоги нашли компромисс – используют в работе модули, многофункциональную мебель, служащую как для непосредственных занятий с воспитанниками, так и для хранения инвентаря.

Вариативность. В каждой группе воспитателями организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения, экспериментирования и пр.), наполненные различными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В ДОУ каждый календарный месяц меняется лексическая тема и, соответственно, меняется весь сопровождающий данную тему дидактический и игровой материал. Выставляются наглядные пособия по текущей теме,

дидактические игры, игрушки. По сезонам года оформляются различные выставки: из природного материала, календарные, творческие и т.п. Холл ДОУ оснащен многофункциональными стендами и стеллажами, которые предназначены для проведения выставок и конкурсов детских и детско-родительских работ. Таким образом, РППС группы является вариативной.

Доступность. Для того чтобы каждый ребенок смог найти себе дело и занятие по душе, в группах созданы условия для свободного доступа ко всем игровым предметам. Игрушки и пособия находятся на высоте детского роста, чтобы ребёнок мог иметь свободу выбора. Воспитанник в зависимости от его интереса может располагаться, сидя на стульях, кубах, на полу, стоя у мольберта, наборного полотна, на коленях у подиума с разнообразными конструкторами, материалами, макетами и пр. Таким образом, РППС ДОУ можно с уверенностью назвать доступной.

Безопасность. Все пространство РППС и оборудование помещений ДОУ безопасно, эстетически привлекательно, носит здоровьесберегающий и развивающий характер, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. Каждое групповое помещение делится на несколько функциональных помещений: раздевалку, игровую, спальню, туалет, моечную. Групповая игровая комната в свою очередь разделена на зоны в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Функциональная и игровая мебель современная, маркирована, соответствуют росту детей и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Материалы и оборудование отслеживаются педагогами ДОУ для обеспечения их сохранности и исправности. Учебно-воспитательная и коррекционная работа проводится воспитателями по рекомендациям врача-офтальмолога в соответствии с особенностями общего развития и зрительного восприятия детей. У каждого ребенка определено место за столом согласно рекомендации врача. В образовательной деятельности используется специальная наглядность: для фронтального показа – более крупных размеров, а для индивидуальной работы строго дифференцированная, соответствующая показателям основных зрительных функций. Все игрушки и пособия имеют сертификаты соответствия. В каждой группе урегулирована поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек. РППС обеспечена как общим, так и специфичным материалом для мальчиков и девочек. При размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства группового помещения соотношению: сектор активной деятельности – 50%, сектор спокойной деятельности – 20%, рабочий сектор – 30%.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2016-2017 учебном году в рамках процедуры внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование среди родителей воспитанников посредством официального сайта образовательной организации.

Опрос родителей об удовлетворённости качеством образовательных услуг показал следующий результат:

Вопрос анкеты	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Моему ребёнку нравится ходить в детский сад	94,5%	5,5%	-	-	-
Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников образовательной организации?	87,2%	12,8%	-	-	-
Вы удовлетворены компетентностью работников организации	82,6%	16,5%	-	0,5%	0,5%
Вы удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг	83,5%	16,5%	-	-	-
Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в детском саду	87,6%	11,5%	0,5%	-	0,5%
Меня устраивает управление детским садом	82,6%	15,6%	0,5%	-	1,4%
Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательной организации	78,9%	17,4%	1,4%	0,9%	1,4%
Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада	81,7%	14,7%	1,4%	0,5%	1,8%
Вы готовы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	89,9%	8,3%	-	0,5%	1,4%
Итого	85,4%	13,2%	0,4%	0,3%	0,7%

С целью получения наиболее полного анализа степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг их качеством было опрошено максимально возможное количество родителей – 83,2 % от общего числа (214 от 257). Такое количество принявших участие в анкетировании говорит о том, что большинство родителей готовы к сотрудничеству и не остаются равнодушными к деятельности образовательной организации.

Результаты анкетирования позволяют утверждать, что большинство (85,4%) опрошенных потребителей образовательных услуг полностью удовлетворены качеством работы образовательной организации; скорее удовлетворены – 13,2%; не согласны с положительной оценкой качества предоставляемых услуг – 0,4%; есть так же и полностью не удовлетворённые услугами, их количество – 0,3%. Из этого следует, что стоит

продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместную деятельность.

0,7% опрошенных родителей затруднились ответить на предложенные вопросы. Это говорит о том, что образовательной организации необходимо продолжать работать над открытостью и доступностью информации для общественности.

Проведённый анализ свидетельствует о том, что созданная система работы образовательной организации позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей воспитанников.

3. Общие выводы

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что требования ФГОС ДО в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования исполняются, поставленные в начале учебного года цель и задачи реализованы в полной мере. Организация образовательного процесса в ДОУ имеет высокий уровень. Педагоги в работе с детьми и родителями руководствуются нормативными документами. Воспитатели групп раннего возраста создают необходимые условия для успешного прохождения адаптации. Организация развивающей предметно-пространственной среды соответствует нормам СанПиН, удовлетворяет потребности детей как в интеллектуальном, так и двигательном направлении развития. Значительное место в воспитательно-образовательном процессе занимает игра. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН и способствует достижению целевых ориентиров. Педагоги активно используют личностно-ориентированную модель взаимодействия с дошкольниками. Для повышения эффективности своей деятельности, направленной на развитие ребёнка, педагоги применяют современные образовательные технологии. Творческий подход и креативность в выборе материалов обеспечивают реализацию целей художественно-эстетического направления развития воспитанников. Анализируя мониторинг готовности детей к школе, можно с уверенностью заявить, что большинство выпускников (92%) к школе готовы. У детей достаточно развиты качества, необходимые первокласснику, наблюдается сформированность мотивационной готовности к школе.

Материально-технические и кадровые условия достаточны для реализации основных задач.

Кроме этого следует осуществить:

- Организацию ознакомления и осмысления Профессионального стандарта педагога работниками образовательной организации.
- Помощь и контроль над обновлением в группах образовательной организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
- Обновление мониторингового инструментария в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО для оптимизации воспитательно-образовательного процесса.
- Создание условий для малоопытных и вновь поступающих воспитателей для повышения уровня педагогического мастерства.

**Анализ показателей деятельности организации, утверждённых Приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года
№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	257 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./ 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./ 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./ 0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 чел./ 0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./ 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./ 55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./ 69%
1.8.1	Высшая	7 чел./ 24%
1.8.2	Первая	13 чел./ 45%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 чел./ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,62 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да