

ПРИНЯТО
на Общем собрании
работников Образовательного учреждения
ГБДОУ детского сада №32
Петродворцового района
Протокол № 4
от «15» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ детского сада №32
Петродворцового района
О.Ю.Яковлева
Приказ № 423
от «15» августа 2017 года



**Публичный доклад заведующего
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №32 Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Сокращённое наименование образовательной организации	ГБДОУ детский сад № 32 Петродворцового района
Дата создания образовательной организации	16.08.1983 года
Учредитель	1. Комитет по образованию Санкт-Петербурга Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А 2. Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга Место нахождения Администрации района: 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, Калининская улица, дом 7
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 491 от 10.05.2012 года - бессрочно
Заведующий	Яковлева Ольга Юрьевна Часы приёма: вторник с 14.00 до 18.00
Место нахождения образовательной организации	198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, ул. Красного Флота, дом 26, литера А
Телефон	8 (812) 422-13-93 8 (812) 422-04-43
Адрес электронной почты	komb32@yandex.ru
Адрес официального сайта учреждения	http://gbdoy32.ucoz.net/
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00
Функционирующие группы	В образовательной организации функционирует 12 групп,

для воспитанников	имеющих общеразвивающую направленность, из них 3 группы раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3 лет) 9 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет (или до прекращения образовательных отношений))
Срок пребывания и обучения воспитанников	5 лет
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Уровень образования	Дошкольное
Форма обучения	Дневная согласно режиму пребывания в образовательной организации
Питание воспитанников	В соответствии с десятидневным меню, утвержденным Управлением социального питания
Медицинское обслуживание	Осуществляется ГУЗ «Поликлиника № 122» на основании договора

Особенности образовательного процесса

В государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Петродворцового района Санкт-Петербурга (Далее – Образовательное учреждение) реализуется Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района (Далее – Образовательная программа), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее – ФГОС) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Цель Образовательной программы: Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей.

Образовательная программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации, позволяет обеспечить построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие детей.

Образовательная программа соответствует основным направлениям развития детей, как того требует Концепция содержания непрерывного образования, включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В каждом разделе отражается обязательная часть и

часть, формируемая участниками образовательных отношений. Вариативная часть Образовательной программы направлена на поддержку основной части Образовательной программы и учитывает специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; обеспечивает поддержку интересов детей, родителей воспитанников, педагогических работников Образовательного учреждения, реализация которых соответствует целям и задачам Образовательной программы. Вариативная часть Образовательной программы представлена рядом дополнительных программ:

Авторская программа «Детский сад – территория здоровья» (в рамках реализации районной программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга «Здоровое поколение» на 2016-2020 годы)

Авторская программа «Юный баскетболист» (Автор – инструктор по физической культуре Зябкина Л.А.)

Авторская программа «Крепыш» (Автор – инструктор по физической культуре Петрова Л. И.)

Образовательная Программа предусматривает создание условий для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также предоставление каждому воспитаннику возможности проявить индивидуальность и творчество. Развивающая предметно-пространственная среда (Далее – РППС) в помещениях Образовательного учреждения имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Оснащение игровых зон меняется в течение года в соответствии с комплексно-тематическим планированием Образовательного учреждения.

Воспитательно-образовательный процесс регламентируется годовым планом, учебным планом, календарным планом, рабочими программами педагогов, графиками работы узких специалистов. Количество и длительность детской деятельности не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определённых СанПиН 2.4.1.3049-13.

Педагоги Образовательного учреждения дважды в год проводят мониторинг освоения воспитанниками Образовательной программы. На основании результатов мониторинга осуществляется корректировка образовательной работы с воспитанниками.

Для реализации Образовательной программы на 2016-2017 учебный год была определена следующая цель: Создание в Образовательном учреждении гибкой системы дошкольного образования, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей, принадлежащих к разным социальным группам населения.

Задачи:

- Совершенствовать работу по охране психического и физического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.
- Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.
- Повышать уровень педагогической компетентности педагогов посредством изучения Профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
- Обеспечить целостность педагогического процесса за счет использования традиционных форм работы и поиска новых в непрерывной образовательной деятельности дошкольников.

Нормативно-правовая документация приведена в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приняты и утверждены следующие документы: Программа развития на 2016-2020 г.г., Дорожная карта введения Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» на 2016-2019 г.г.

Выводы: Образовательная деятельность учреждения соответствует требованиям ФГОС, направлена на разностороннее развитие дошкольников и учитывает их индивидуальные и возрастные особенности.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Для физического развития воспитанников и укрепления их здоровья в Образовательном учреждении созданы следующие условия:

- Имеется физкультурный зал, совмещённый с музыкальным;
- Для каждой группы предусмотрена прогулочная площадка с современным игровым оборудованием;
- На улице оборудованы две спортивные площадки с соответствующим покрытием, на которых размещены тренажеры для физкультурных и спортивных игр.

Для охраны и укрепления здоровья детей в Образовательном учреждении реализуется авторская программа «Детский сад – территория здоровья», целью которой является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников и педагогов детского сада, формированию здорового образа жизни. Кроме этого,

инструкторами по физической культуре организована кружковая работа со старшими дошкольниками по направлениям: баскетбол и общая физическая подготовка.

Физкультурно-оздоровительная система включает в себя следующие формы работы с детьми: физкультурные занятия в зале и на улице, утренняя гимнастика, индивидуальная работа с воспитанниками, дни здоровья, физкультурные досуги и развлечения, музыкально-физкультурные праздники на открытом воздухе, детские соревнования в летний и зимний периоды, каникулярные недели.

Большое внимание уделяется закаливающим процедурам, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. В Образовательном учреждении нашли применение такие закаливающие мероприятия как воздушные ванны в течение года, солнечные – в летний период, босохождение, бодрящая гимнастика после сна, облегчённая одежда детей в группе, обширное умывание после оздоровительного бега, утренний приём на открытом воздухе в летний период.

В процесс работы с воспитанниками с целью сохранения здоровья включены здоровьесберегающие технологии: физкультминутки и динамические паузы, пальчиковая, дыхательная гимнастики, подвижные и коммуникативные игры, стретчинг, самомассаж, дыхательная гимнастика Стрельниковой. Дважды в год старшим воспитателем и педагогами Образовательного учреждения для воспитателей района проводятся занятия по теме «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» в рамках КПК «Современные аспекты деятельности воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС».

Выводы: Система физкультурно-оздоровительной работы в Образовательном учреждении доказала свою эффективность, поэтому в следующем учебном году данная система будет использоваться и далее.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников

Территория Образовательного учреждения ограждена металлическим забором, имеющим два входа для людей и автотранспорта, контролируемых вахтёрами. С 9.00 до 17.00 один вход закрывается. Пропускной режим во время приёма детей осуществляется через домофон, в течение дня обеспечена система пропуска через вахту. Обеспечение безопасности воспитанников во время прогулки осуществляется за счёт регулярных проверок прилегающей территории, проводимых заместителем по АХЧ и воспитателями. В Образовательном учреждении имеется кнопка экстренного вызова помощи, разработаны Паспорт КСОБ, Паспорт антитеррористической безопасности.

В целях обеспечения пожарной безопасности имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны. Имеются планы эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану систематически проводятся тренировочные эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех сотрудников Образовательного учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Передвижение людей и автотранспорта по территории Образовательного учреждения ведётся по плану, представленному в Паспорте дорожной безопасности. Для экскурсий и целевых прогулок воспитателей и детей составлены безопасные маршруты передвижения вне территории Образовательного учреждения.

В целях контроля за прилегающей территорией в Образовательном учреждении налажена система видеонаблюдения.

Социальное партнёрство

Образовательное учреждение является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является организация совместной работы с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Использование сетевой формы реализации Образовательной программы осуществляется на основании договора о сотрудничестве между следующими организациями:

Организации, учреждения	Формы сотрудничества
СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 122»	Лечебно-профилактические мероприятия Проведение медицинского обследования воспитанников
ГБУДО ДДТ «Ораниенбаум»	Занятия художественно-эстетической направленности по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Волшебный листочек» Занятия художественно-эстетической направленности по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Фольклорное объединение «Жаворонушки»
СПб ГБОУ ДОД ДШИ им. И.Ф. Стравинского	Ежеквартальные посещения концертов учеников ДШИ
СПб ГБУ «ЦБС Петродворцового района»	Участие в выставках, конкурсах, посещение интерактивных занятий, литературных встреч
Краеведческий музей города Ломоносов	Экскурсии, посещение интерактивных занятий
ДЮЦ «Петергоф»	Конкурсное движение, работа по предупреждению ДДТ

Выводы: Активное сотрудничество с социальными партнёрами позволило повысить познавательную активность детей, культурно-нравственный уровень, способствовало формированию предпосылок гражданственности и любви к своему городу. Сотрудничество с данными организациями будет продолжено и в дальнейшем.

Работа с родителями воспитанников

Социальными заказчиками деятельности Образовательного учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Необходимость укрепления связей между Образовательным учреждением и семьями воспитанников не вызывает сомнений. Планирование работы с родителями воспитанников и обучающихся – первый шаг на пути построения эффективного взаимодействия. Используя разнообразные формы взаимодействия, вовлекая родителей в жизнь детского коллектива, педагоги добиваются сплочения родительского актива. Формы взаимодействия с семьёй разнообразны: родительские собрания, двусторонние мастер-классы, совместные досуги, анкетирование, выставки и конкурсы, утренники, консультации, стенгазеты, памятки и прочие наглядные материалы, дни открытых дверей, совместные посещения исторических мест города. При этом решаются приоритетные задачи:

Повышение педагогической культуры родителей;

Приобщение родителей к участию в жизни Образовательного учреждения;

Привлечение интереса детей и родителей к совместной деятельности.

Коллектив Образовательного учреждения осознает важность адаптационного периода и уделяет этой проблеме особое внимание. Осуществляется педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в период адаптации. Тесное взаимодействие всех специалистов позволяет качественно осуществлять этот процесс.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьёй, то есть имеющим возможность оказывать на неё определённое влияние. В Образовательном учреждении организована работа по охране прав детей, ведётся учёт детей и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, поддерживается связь с ГБОУ ЦППРК Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие», 85 ОП ОМВД России по Петродворцовому району Санкт-Петербурга.

В современном обществе люди не всегда могут найти компромисс при возникновении конфликтной ситуации. Для решения разногласий между участниками образовательных отношений в Образовательном учреждении действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. К участникам образовательных отношений

относятся: воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники Образовательного учреждения и их представители.

В конце 2016-2017 учебного года была проведена процедура независимой оценки качества образования. Посредством интернет-анкетирования на официальном сайте Образовательного учреждения была проанализирована удовлетворённость всех участников образовательного процесса качеством предоставляемых Образовательным учреждением услуг.

Деятельность Образовательного учреждения является открытой и общедоступной посредством размещения информации на официальном сайте Образовательного учреждения в сети Интернет.

Выводы: Таким образом, в дошкольном учреждении успешно реализуется задача по оказанию помощи родителям в воспитании детей, повышению педагогической культуры родителей. Используются разнообразные формы взаимодействия с родителями. Педагоги Образовательного учреждения находятся в поиске новых современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Кадровый потенциал

Образовательное учреждение укомплектовано штатами. Численность работников на 01.01.2017 – 61 человек. Количество педагогических работников – 29 человек.

Введение новых профессиональных стандартов задает высокие требования к профессиональной компетентности педагога, что неизбежно влечет за собой изменение стандартов его профессиональной подготовки, в том числе повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году проведён анализ компетентностей педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». Выявлены следующие данные:

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее		Среднее профессиональное		Потребность в образовании		Потребность в переподготовке	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	13	45	15	52	1	3	7	24

Уровень квалификации

Всего педагогов	Педагоги высшей кв. категории	Педагоги первой кв. категории	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории
-----------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	7	24	13	45	3	10	6	21

Повышение квалификации

Всего педагогов	КПК в течение трёх лет		КПК по ФГОС		КПК по профессиональному стандарту	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
29	29	100	29	100	1	3

Выводы: В соответствии с требованиями профессионального стандарта необходимо обеспечить возможность прохождения переподготовки педагогическим кадрам, не имеющим квалификации «Дошкольное воспитание». Система аттестационной работы с педагогами налажена, педагоги, не имеющие квалификации, работают в Образовательном учреждении менее двух лет. Остальные работники Образовательного учреждения аттестованы. Существует потребность в обучении педагогических работников профессиональному стандарту. Для этого на 2017-2018 учебный год составлен план внутрифирменного повышения квалификации.

Финансовые ресурсы и их использование

Деятельность Образовательного учреждения финансируется за счёт следующих источников:

Субсидии на выполнение государственного заказа;

Субсидии на иные цели;

Приносящая доход деятельность – собственные доходы Образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году заключены контракты:

№ п/п	Предмет контракта/ Объём закупки	Цена контракта
1.	Комплексная поставка пищевых продуктов для приготовления горячего питания в 2016 году для нужд государственных бюджетных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	7 356 617,33
2.	Оказание услуг по организации и сервисному сопровождению Систем электронного документооборота по телекоммуникационным каналам связи	4 000,00
3.	Оказание комплексных услуг по передаче «тревожных сигналов» с обеспечением выезда групп задержания, соответствующего	67 716,00

	подразделения полиции, на объект и техническое обслуживание	
4.	Оказание услуг связи	39 695,20
5.	Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии	22 500,00
6.	Отпуск питьевой воды	26 585,96
7.	Прием сточных вод и загрязняющих веществ	299 102,48
8.	Выполнение работ по ремонту системы отопления	73 211,08
9.	Выполнение работ по текущей инвентаризации земельного участка	75 474,93
10.	Выполнение работ по восстановлению радиоточек	27 087,77
11.	Поставка песка	16 600,00
12.	Поставка электроконфорок	11 800,00
13.	Оказание платных образовательных услуг по повышению квалификации	18 358,47
14.	Оказание услуг по подготовке расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду за 1-4 кварталы 2015 года и представлению расчетов в Департамент Росприроднадзора	5 000,00
15.	Оказание услуг по изготовлению печати	970,00
16.	Оказание образовательных услуг по предоставлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	7 400,00
17.	Оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и ремонту торгово-технологического оборудования	15 360,80
18.	Оказание услуг по подготовке к сезонной эксплуатации	56 999,92
19.	Оказание услуг по сбору, транспортировке и передаче на размещение твердых коммунальных отходов 4-5 классов опасности	31 258,92
20.	Оказание услуг по проведению дератизации и дезинсекции	17 787,58
21.	Оказание услуг по комплексному системному и техническому обслуживанию автоматизированных рабочих мест, оргтехники и локальных сетей	41 395,20
22.	Оказание услуг по сопровождению и модификации информационной системы для обеспечения автоматизированного ведения бюджетного учета	104 163,75

23.	Оказание услуг по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей и оборудования зданий и помещений для государственных образовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016 году	43 980,08
24.	Оказание услуг по техническому обслуживанию и эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности объектов и СПИ «ЦАСПИ», на объектах государственных бюджетных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в 2016 году	157 326,64
25.	Поставка мягкого инвентаря	24 204,60
26.	Поставка моющих и санитарно-гигиенических средств	103 331,60
27.	Поставка канцелярских товаров	149 917,61
28.	Оказание услуг по проведению камерного обеззараживания постельных принадлежностей	34 800,00
29.	Оказание услуг по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, замерам и санитарно-эпидемиологическим экспертизам в помещениях и на территории	56 969,27
30.	Поставка картриджей для оргтехники	46 007,00
31.	Оказание услуг по профессиональной гигиенической подготовке и аттестации (санитарный минимум) работников	9 899,96
32.	Оказание услуг по акарицидной обработке территории учреждения	5 695,06
33.	Выполнение работ по замеру сопротивления изоляции	3 556,73
34.	Оказание услуг по проведению медицинского осмотра сотрудников учреждения	89 761,39
35.	Поставка электротоваров и средств защиты от электрического тока при работе в электроустановках	19 011,68
36.	Оказание образовательных услуг по предэкзаменационной подготовке ответственных за эксплуатацию тепло потребляющих установок и тепловых сетей потребителей и ответственных за эксплуатацию электроустановок потребителей	7 666,67
37.	Поставка мебели	12 332,67
38.	Оказание услуг по проверке весового оборудования	7 076,60
39.	Оказание услуг по техническому обслуживанию системы	6 000,00

	внутреннего противопожарного водоснабжения	
40.	Поставка хозяйственных товаров и посуды	66 610,32
41.	Поставка художественно-текстильных затемняющих гардин	73 450,00
42.	Поставка отпаривателя	22 500,00
43.	Поставка холодильного шкафа	29 018,82
44.	Выполнение работ по устройству оконного заполнения и замене двери в помещении "вахтерной"	35 110,26
45.	Поставка стиральных машин	52 669,22
46.	Поставка нейтрального оборудования	46 688,16
Итого		11 304 763,31

Перспективы развития

Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год, реализованы полностью. Педагогическим коллективом достигнуты положительные результаты в освоении воспитанниками Образовательной программы, что подтверждается результатами мониторинга, накоплен педагогический опыт посредством участия в методических объединениях района (5 педагогов), показа открытых мероприятий в рамках семинара-практикума «Современные подходы к организации НОД в соответствии с ФГОС ДО» (26 педагогов), в рамках районных мероприятий (10 педагогов),

Руководствуясь результатами анализа работы за 2016-2017 учебный год, задачами Программы развития Образовательного учреждения, при планировании работы на 2017-2018 учитывать следующие задачи:

Оптимизировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Создать условия для развития ключевых профессиональных компетенций педагогов в создании и обогащении развивающей предметно-пространственной среды в Образовательном учреждении.

Продолжать активное взаимодействие с родителями воспитанников, нацеленное на гармоничное построение образовательного пространства.

Заведующий

О.Ю.Яковлева